کد کنترل

317

C



آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴

صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۸۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

ني	مواد امتحاني	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
زبان	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	70	1	۲۵
تفسي	تفسير قرآن	10	79	۴.
کلام	کلام اسلامی	1.	41	۵٠
ادبيار	ادبیات فارسی	1.	۵۱	9.
فلسف	فلسفه	10	91	٧۵
منطق	منطق	10	٧۶	٩.
اطلاء	اطلاعات عمومي	1.	91	1
	تاريخ اسلام	10	1+1	110
	تاريخ معاصر	10	118	14.
	اصول	10	171	140
اخلاق	اخلاق و تربیت اسلامی	10	149	18.
تاريخ	تاریخ و تمدن اسلامی	۱۵	181	۱۷۵
ً تاريخ	تاریخ عمومی جهان	۱۵	148	19.
تحولا	تحولات اجتماعی و سیاسی ایران	10	191	۲۰۵
انديش	اندیشههای سیاسی غرب	10	4.5	77-
	جامعهشناسی سیاسی	10	771	740
	تفسير نهجالبلاغه	۱۵	748	70.
ٔ علوم	علوم قرآن	10	701	780
	ادبيات عرب	10	799	۲۸٠

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

Telegram: @uni_k

et set set set set set set set set

صفحه ۲

جلسه آزمون است.	حضور شما در	كادر زير، بهمنزله عدم	امضا در مندرجات ً	،م درج مشخصات و ا	* داوطلب گرامی، عد
-----------------	-------------	-----------------------	-------------------	-------------------	--------------------

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- One theory holds that humans became highly because evolution selected those of our forefathers who were especially good at solving problems.
 - 1) successive
- 2) concerned
- 3) passionate
- 4) intelligen
- 2- Is it true that the greenhouse, the feared heating of the earth's atmosphere by burning coal and oil, is just another false alarm?
 - 1) effect
- 2) energy
- 3) force
- 4) warmth
- 3- In most people, the charitable and motives operate in some reasonable kind of balance.
 - 1) obvious
- 2) high
- 3) selfish
- 4) prime
- 4- Whatever the immediate of the Nigerian-led intervention, West African diplomats said the long-term impact of recent events in Sierra Leone would be disastrous.
 - 1) reciprocity
- 2) outcome
- 3) reversal
- 4) meditation
- 5- The last thing I would wish to do is to a sense of ill will, deception or animosity in an otherwise idyllic environment.
 - 1) postpone
- 2) accuse
- 3) foster
- 4) divest
- 6- While the movie offers unsurpassed action, script makes this the least of the three "Die Hards."
 - 1) an auspicious
- 2) a stirring
- 3) an edifying
- 4) a feeble
- - 1) ameliorate
- 2) deteriorate
- 3) solemnize
- 4) petrify

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Before the 1970s, the Olympic Games were officially limited to competitors with amateur status, but in the 1980s, many events(8) to professional athletes. Currently, the Games are open to all, even the top professional athletes in basketball and football. The ancient Olympic Games included several of the sports(9) of

صفحه ۳

the Summer Games program, which at times has included events in as many as 32 different sports. In 1924, the Winter Games were sanctioned for winter sports.(10) regarded as the world's foremost sports competition.

- 8-1) to be opened
 - 3) were opened
- 1) that are now part 9-
 - 3) now are parts

- 2) that were opening
- 4) opening
- 2) which now being part
- 4) had now been parts
- 1) The Olympic Games came to have been 10-
 - 2) The Olympic Games have come to be
 - 3) The fact is the Olympic Games to be
 - 4) That the Olympic Games have been

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

<u>PASSAGE 1:</u>

Ethics is classified as a sub-branch of applied philosophy that is intrinsically related to morality as it seeks to define 'the right and the wrong, the good and the bad set of behaviors in a given circumstance'. Further, medical ethics is a subdivision of ethics that is concerned with moral principles as they relate to biomedical science in the clinical and investigational arenas. As Western ethics has developed into a philosophical science it has moved away from a Christian conception of good and evil, readily seen in the writings of Kant and Augustine, to draw more upon human reason and experience as the arbiter between right and wrong action. This development from religious ethics to philosophical ethics is not paralleled in Islamic intellectual discourse. While Islamic ethics incorporates various philosophical traditions, it still holds a religious worldview and draws its resources mainly from religious texts.

In order to define Islamic medical ethics, it is important to note that Islamic ethics as a cohesive discipline does not exist. Material on ethics is scattered throughout the Islamic sciences of Figh (jurisprudential understanding), Tafsir (Qur'anic exegesis), and Kalam (scholastic theology). Only in modern writings, has consolidation been attempted in order to allow for comparative study.

11-	i ne underlined	word "arenas" in par	agrapn 1 is ciosest in mear	ning to
	1) cures	2) fields	3) cultures	4) works
12-	The underlined	word "it" in paragrap	oh 1 refers to	••••
	1) Western ethi	ics	2) medical ethics	
	3) philosophica	ll ethics	4) Islamic ethics	
13-	All of the follow	ving words are mention	ned in the passage EXCEP	Т
	1) logic	2) evil	3) arbiter	4) circumstance
14-	According to pa	ragraph 1, which of the	e following is true about We	estern and Islamic ethics?
	1) They both ha	ave separated themsel	ves from religion.	
	2) They both have retained their relationship with religion.			
	3) The first has	separated itself from	religion while the second	has not.

- 4) The first has tried to stay in contact with religion while the second avoids it.

15- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) Ethics cannot be regarded as a philosophical science.
- 2) Islamic ethics also makes use of philosophical thought.
- 3) The discipline of Islamic ethics is more or less cohesive.
- 4) Islamic ethics mainly draws upon human reason and experience.

PASSAGE 2:

Not the least significant aspect of a world religion is its role as an intellectual and emotional lingua franca, a storehouse of symbols, images, and turns of phrase that make possible communication across historical traditions and barriers of language, and permit effective abbreviation of complex contents. Thus it clears the way for philosophical and literary self-statement by the religious community's constituent societies, a self-statement that is true to their individual genius and communicable throughout the umma. Christianity, for the most part in Europe and the Americas, and Islam, for the most part in Asia and Africa, have bestowed on their adherents such "languages," comprehensive far beyond the areas of theology and ethics and whatever else the direct concerns of the founder, sahaba, and salaf may have been. It is true that those languages are very largely borrowed from, or in some cases, grafted on, the heritage of the converted; but this very interdependence of continuity and innovation has contributed to raising those systems of feeling, thinking and living into representative vehicles of articulation and to assisting, as in our own time, the self-realization of as widely diverse nations as the Portuguese and the Poles within Christianity, and the nations of Arab and of Persian tongue within Islam. Islam as the common framework and property, le genie arabe and le genie iranien as creators, sustainers, and renewers of both the pre-Islamic tradition and the achievements within Islam—this is, in the most general terms, the existential situation within which not only the Arab and the Persian, but also the Turk and the medieval Andalusian, made their imperishable contribution to their own societies, to the umma Muhammadiyah, to the civilized world.

- 1) complicates the abbreviation of the contents of religions
- 2) effectively complicates the contents intended for expression
- 3) abbreviates the complicated contents that are to be expressed
- 4) turns the phrases with which we communicate into complex content

17- According to the passage, the common languages of the followers of a religion are often

- 1) confined to the areas of theology and ethics
- 2) contrary to the direct concerns of their founder
- 3) considered an obstacle to the self-realization of their users
- 4) taken from people who originally followed other religions

18- According to the passage, innovators in the common language of a religion such as Islam

- 1) build upon their pre-religious traditions as well as the accomplishments of their religion
- 2) abandon the accomplishments of their religion as well as their pre-religious traditions
- 3) abandon their pre-religious traditions and only make use of the accomplishments of their religion
- 4) abandon the accomplishments of their religion and only make use of their prereligious traditions

19- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) The influence of Islam is solely discernible in the literature of countries.
- 2) Christianity has also provided its followers with a universal "language".
- 3) Followers of a religion usually make use of common symbolism and imagery.
- 4) Some European countries have also contributed greatly to the world civilization using Islamic culture.

20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- 1) Why does the author not mention other religions in the passage?
- 2) At what point in history were Christianity and Islam recognized as world religions?
- 3) Is there a mutual relationship between a country's indigenous culture and dominant religion?
- 4) What are some of the landmark works of literature produced within Islamic and Chrisian cultures?

PASSAGE 3:

Interest in the history of science of non-Western cultures is often sparked by commercial and political developments. [1] The European Science Foundation (ESF) supports several programs and institutes in Europe for modern East and South Asia, where occasionally studies of premodern societies can also be carried out. There is no comparable field of institutional and financial support within the ESF for studies of West Asia and North Africa. Various Arab countries, Turkey, Iran, Muslim institutions, and private donors sponsor institutes, positions, exhibitions, fellowships, conferences and publications in various regions of the world, including Europe, the United States, Canada and Australia. [2] Occasionally, history of science agendas can be pursued within such frameworks, but the main focus is inevitably on religion, politics, arts and crafts. The behavior of the various donor institutions reproduces the behavior of the history of science community itself. Thus the history of science in Islamic societies remains a marginal and marginalized field of academic enterprise.

Contemporary history of science follows many different approaches, embraces a multitude of methodologies, and cooperates with highly diverse allies in information technology, the arts and politics. It has either detached itself from being embedded into a larger historical narrative by insisting on the local character of all knowledge and denying long term processes or it continues to streamline history by searching for predecessors of contemporary knowledge. [3] The first approach concentrates prevalently on contextualization within a specific region, period of time, and local

صفحه ۶

culture. Islamic societies are rarely relevant for such studies, unless a study focuses on aspects of the colonial enterprise. The second approach connects ancient Greece with medieval Latin Europe proceeding from there smoothly to present-day science in (Western) Europe, the United States, and, occasionally, Canada. Representatives of both discourses appreciate history of science studies in Islamic societies as well-crafted, attractive, and informative, but tend to regard them as exotic. [4]

- The underlined word "exotic" in paragraph 2 is closest in meaning to 21-
 - 1) crude
- 2) bizarre
- 3) hilarious
- 4) conspicuous
- 22-According to paragraph 1, organizations that mainly support enterprises in the area of history of science in the Islamic world
 - 1) try to focus on marginal and marginalized areas of study
 - 2) limit their areas of activity to West Asia and North Africa
 - 3) are in direct opposition to the field of history of science
 - 4) often mimic the attitude of the science community
- According to paragraph 2, the two main features of contemporary history of science are that it
 - 1) both places itself against a historical background and endeavors to conserve its preceding narratives
 - 2) either embeds itself within a specific historical narrative or tries to place it within a narrower context
 - 3) both tries to acknowledge its historical context and affirm its long-standing narrative at the same time
 - 4) either departs from its historical context or attempts to rearrange history in terms of epistemic precedence
- Which of the following statements can best be inferred from the passage?
 - 1) If Islamic history of science is to gain theoretical and practical momentum, changes of attitude are needed at home and abroad.
 - 2) Islamic history of science could improve itself by shifting its focus from Islamic countries to others such as Canada or Australia.
 - 3) Focusing on religion, politics, arts and crafts in Islamic countries is a good starting point for a radical change in history of science.
 - 4) The two existing approaches in contemporary history of science are quite appropriate for transforming Islamic history of science.
- In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

In the mind of Edward Said, history of science as an academic discipline has not yet said good-bye to "Orientalism", but nurtures its own specific forms of the monster.

1) [1]

2) [2]

3) [3]

4) [4]

تفسير قران:

٢٤ از نظر علّامه طباطبائي (ره)، ظهور آيه شريفه ﴿لابثين فيها أحقاباً﴾ (النبأ/ ٢٣)، مفيد كدام معنا براي آن است؟

١) عبور از ميانهٔ آتش جهنم

۲) خلود ِبدون انقطاع در دوزخ ۴) خروج از دوزخ پس از تحمّل دورهای از عذاب

۳) در افتادن به آتش جهنّم از ناحیهٔ سر

از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «فتنه» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ إِنَّ الَّذِینَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِینَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا				
عَذَابُ جَهَنَّمَ﴾ (البروج/ °1) چيست؟				
۱) المحنة و التعذيب ٢) الامتحان و الاختبار				
٣) الافتنان و التعجيب ۴) الاحراق بالنار و القتل				
از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «عَمَل» و «نَصَب» در آیهٔ شریفهٔ ﴿عاملة ناصبة﴾ (الغاشیه/٣)، به قرینهٔ آیهٔ	-47			
﴿لسعيها راضيه﴾ (الغاشيه/٩) در وصف بهشتيان، چيست؟				
 ۱) رنج دنیوی و بهرهٔ اخروی ۳) مزد دنیوی و محرومیت اخروی ۳) عمل دنیوی و خستگی اخروی 				
۳) عمل دنیوی و خستگی اخروی ۴ (۴ کی دنیوی و شادابی اخروی				
از نظر علّامه طباطبائي(ره)، عطف موجـود در آيـات شـريفهٔ ﴿ يَصْـلَوْنَهَا يَـوْمَ الـدِّينِ وَمَـا هُـمْ عَنْهَـا بِغَـائِبِينَ﴾	-49			
(الانفطار /۱۵-۱۶) از چه نوعی است؟				
۱) بدل غلط ۲) بدل اشتمال ۳) عطف بیان ۴) عطف تفسیری				
از نظر علّامه طباطبائي (ره)، مراد از آيهٔ شريفهٔ ﴿كلّا انّهم عن ربّهم يومئذ لمحجوبون﴾ (المطفّفين/ ١٥) چيست؟	-4.			
١) الردع عن كسب الذنوب الحائلة بين القلب و ادراك الحقّ				
٢) النهى عن اغترار الانسان بكرم الله و جعل ذلك ذريعةً الى الكفر و المعصية				
٣) الحضّ على اكتساب الفضائل الاخلاقيّة لتمنع الانسان من ارتكاب المحرّمات				
۴) الاشارة إلى أنّ أعمال الانسان محفوظة يوم القيامة من طريق آخر غيرحضورها للانسان العامل لها من طريق الذكر				
از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از آیهٔ شریفهٔ ﴿الی ربّک منتهاها﴾ (النازعات/ ۴۴) در ارتباط با آیهٔ قبل از آن:	-41			
«فیم أنت من ذکراها» در چه جایگاهی بهکار رفته است؟				
۱) تفسیر ۲) تعلیل ۳) عطف بیان ۴) نعت حقیقی				
از نظر علّامه طباطبائي (ره)، ذكر «مَا وَلَدَ»، به جاي «مَن وَلَدَ»، در آية شريفهٔ «و والدٍ و ما وَلَدَ» (البلد/ ٣) براي چيست؟				
ے سے ا	-47			
١) التعجيب من أمر أدم (ع) ذماً ٢) التعجيب من أمر ابراهيم (ع) مدحاً	-47			
 ١) التعجيب من أمر أدم (ع) ذماً ٣) التعجيب من أمر اسماعيل (ع) مدحاً ٣) التعجيب من أمر اسماعيل (ع) مدحاً 	-44			
 ١) التعجيب من أمر آدم (ع) ذماً ٣) التعجيب من أمر اسماعيل (ع) مدحاً ۴) التعجيب من أمر اسماعيل (ع) مدحاً التعجيب من أمر اسحاق (ع) ذماً از نظر علّامه طباطبائي (ره)، مراد از «عدم اكرام يتيم» در آيهٔ شريفهٔ ﴿بل لاتكرمون اليتيم﴾ (الفجر/١٧) چيست؟ 				
 ۱) التعجیب من أمر آدم (ع) ذماً ۲) التعجیب من أمر اسماعیل (ع) مدحاً ۳) التعجیب من أمر اسماعیل (ع) مدحاً از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «عدم اکرام یتیم» در آیهٔ شریفهٔ ﴿بل لاتکرمون الیتیم﴾ (الفجر/۱۷) چیست؟ ۱) تصرّف در سهم الارث یتیم و محروم کردن او از نظر اقتصادی 				
از نظر علّامه طباطبائي (ره)، مراد از «عدم اكرام يتيم» در آيهٔ شريفهٔ ﴿بل لاتكرمون اليتيم﴾ (الفجر/١٧) چيست؟				
از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «عدم اکرام یتیم» در آیهٔ شریفهٔ ﴿بل لاتکرمون الیتیم﴾ (الفجر/۱۷) چیست؟ ۱) تصرّف در سهم الارث یتیم و محروم کردن او از نظر اقتصادی				
از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «عدم اکرام یتیم» در آیهٔ شریفهٔ ﴿بل لاتکرمون الیتیم﴾ (الفجر/۱۷) چیست؟ ۱) تصرّف در سهم الارث یتیم و محروم کردن او از نظر اقتصادی ۲) ضرب و شتم یتیم و نامهربانی با او در تعاملات اخلاقی و اجتماعی				
از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «عدم اکرام یتیم» در آیهٔ شریفهٔ ﴿بل لاتکرمون الیتیم﴾ (الفجر/۱۷) چیست؟ ۱) تصرّف در سهم الارث یتیم و محروم کردن او از نظر اقتصادی ۲) ضرب و شتم یتیم و نامهربانی با او در تعاملات اخلاقی و اجتماعی ۳) اسائهٔ ادب به کرامت یتیم و نگه نداشتن حرمت او از نظر اخلاقی	-٣٣			
از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «عدم اکرام یتیم» در آیهٔ شریفهٔ ﴿بل لاتکرمون الیتیم﴾ (الفجر/۱۷) چیست؟ ۱) تصرّف در سهم الارث یتیم و محروم کردن او از نظر اقتصادی ۲) ضرب و شتم یتیم و نامهربانی با او در تعاملات اخلاقی و اجتماعی ۳) اسائهٔ ادب به کرامت یتیم و نگه نداشتن حرمت او از نظر اخلاقی ۴) مستضعف نگهداشتن یتیم از نظر علمی و فرهنگی و جلوگیری از رشد استعدادهای او در زمینههای گوناگون	-٣٣			
از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «عدم اکرام یتیم» در آیهٔ شریفهٔ ﴿بل لاتکرمون الیتیم﴾ (الفجر/۱۷) چیست؟ ۱) تصرّف در سهم الارث یتیم و محروم کردن او از نظر اقتصادی ۲) ضرب و شتم یتیم و نامهربانی با او در تعاملات اخلاقی و اجتماعی ۳) اسائهٔ ادب به کرامت یتیم و نگه نداشتن حرمت او از نظر اخلاقی ۴) مستضعف نگهداشتن یتیم از نظر علمی و فرهنگی و جلوگیری از رشد استعدادهای او در زمینههای گوناگون از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «معیّت» در آیات شریفهٔ ﴿فان ّمع العسر یسراً ان ّمع العسر یسراً ﴾ (الانشراح/	-٣٣			
از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «عدم اکرام یتیم» در آیهٔ شریفهٔ ﴿بل لاتکرمون الیتیم﴾ (الفجر/۱۷) چیست؟ ۱) تصرّف در سهم الارث یتیم و محروم کردن او از نظر اقتصادی ۲) ضرب و شتم یتیم و نامهربانی با او در تعاملات اخلاقی و اجتماعی ۳) اسائهٔ ادب به کرامت یتیم و نگه نداشتن حرمت او از نظر اخلاقی ۴) مستضعف نگهداشتن یتیم از نظر علمی و فرهنگی و جلوگیری از رشد استعدادهای او در زمینههای گوناگون از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «معیّت» در آیات شریفهٔ ﴿فان مع العسر یسراً ان مع العسر یسراً ﴾ (الانشراح/ عربیست؟	- ٣ ٣			
از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «عدم اکرام یتیم» در آیهٔ شریفهٔ ﴿بل لاتکرمون الیتیم﴾ (الفجر/۱۷) چیست؟ ۱) تصرّف در سهم الارث یتیم و محروم کردن او از نظر اقتصادی ۲) ضرب و شتم یتیم و نامهربانی با او در تعاملات اخلاقی و اجتماعی ۳) اسائهٔ ادب به کرامت یتیم و نگه نداشتن حرمت او از نظر اخلاقی ۴) مستضعف نگهداشتن یتیم از نظر علمی و فرهنگی و جلوگیری از رشد استعدادهای او در زمینههای گوناگون از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «معیّت» در آیات شریفهٔ ﴿فَانٌ مع العسر یسراً ان مع العسر یسراً ﴾ (الانشراح/ عربیت؟ ۱) تأخّر رُتبی ۲) تقدّم مقامی ۳) معیّت همزمانی ۴) معیّت توالی	- T T			
از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «عدم اکرام یتیم» در آیهٔ شریفهٔ ﴿بل لاتکرمون الیتیم﴾ (الفجر/۱۷) چیست؟ ۱) تصرّف در سهم الارث یتیم و محروم کردن او از نظر اقتصادی ۲) ضرب و شتم یتیم و نامهربانی با او در تعاملات اخلاقی و اجتماعی ۳) اسائهٔ ادب به کرامت یتیم و نگه نداشتن حرمت او از نظر اخلاقی ۴) مستضعف نگهداشتن یتیم از نظر علمی و فرهنگی و جلوگیری از رشد استعدادهای او در زمینههای گوناگون از نظر علّامه طباطبائی (ره)، مراد از «معیّت» در آیات شریفهٔ ﴿فان مع العسر یسراً ان مع العسر یسراً ﴾ (الانشراح/ عرصت؟ ۱) تأخّر رُتبی ۲) تقدّم مقامی ۳) معیّت همزمانی ۴) معیّت توالی از نظر علّامه طباطبائی (ره)، خطاب در آیهٔ شریفهٔ ﴿فمایکذّبک بعد بالدین﴾ (التین/۷) متوجّه کیست؟	- T T			

-٣٧	از دیدگاه علّامه طباطبائی	(ره)، «رؤیت» بهکار رفته در «	أرأيتَ»، در آية شـريفة ﴿أرأي	بت الذي يكذّب بالدين﴾
	(الماعون/۱) محتمل كدام			
	۱) تذکّر لسانی و قلبی		۲) صِرفِ رؤيت قلبي	
	۳) صِرف رؤیتِ بصری		۴) رؤیت ِ بصری و معرفت قلب	ى
-٣٨	از نظر علّامه طباطبائی (ره)، الف و لام در «الصَّمَد» در آی	ة شريفة ﴿الله الصمد﴾ (الاخلا	اص / ۲) برای بیان چیست؟
		۲) حصر حقیقی		
)، «لا» در آيهٔ شريفهٔ ﴿لا أعبد		
		۲) نفی ماضی		
-۴۰		(ره)، آيهٔ شريفهٔ ﴿و كلّ شئ أَ		
	١) لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كَتَابًا في			, -
	٢) وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي			
	٣) وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَ			
		ِ قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ (الانع	ام/ ۷)	
			'	
ئلام ان	<i>ىبلامى:</i>			
-41		طوسی از عبارت: «استناد کل ا		
		ت علم او	۲) اثبات حیات خدا و شمول	
		میت قدرت او		میت فعل او
-47		بر صفت «قدرت خدا» از چه ط		
		۲) حدوث		۴) عروض وجوب و امکان
-47		ور معجزه «علىالعكس» است! 		
		۲) معجزات بعثت پیامبر	۳) فصه اصف و بلقیس	۴) قصه مسیلمه و فرعون
-41	نظر معتزله درباره «فاسق»		س ۱۰۱	
	۱) مؤمن است.		۳) منافق است.	۴) نه مؤمن است نه کافر
-۲۵	طبق نظر امامیه، عصمت ک	دام است؟		
	۱) عدم قدرت بر معصیت			
	۲) عدم اراده و انگیزه بر مع		1 11 1	
		ت نیست و ناشی از اتصال به ع داده کرد در در در قدرت		
1 00	_	داوند که منجر به عدم قدرت ب - مدارات مگرندار شک	ر کناه میسود.	
-17	طبق مبانی علمای امامیه ن		ت ا ما این گاته (۲	
	۱) شرعاً بر خدا واجب است		۲) عقلاً بر خدا واجب است.	
_ \$ V	۳) شرعاً بر پیامبر واجب اس نظریه اشاعره در نصب اماه		۴) عقلاً بر مردم واجب است.	•
- i A	ا نفی عمومیت (۱ نفی عمومیت	<i>۾ چي</i> ست:	۲) نفی وجوب	
	۳) نقی عمومیت ۳) وجوب عقلی		۱) نقی وجوب ۴) وجوب سمعی	
	۱) وجوب عسی		۱) وجوب سمعی	

۴۸ منظور حاجی سبزواری از عبارت «و الحق عینیة اذشیئیة» چیست؟

۱) این همان بدن دنیوی و اخروی از حیث نحوه وجود و صورت است.

۲) عینیت بدن اخروی و دنیوی از حیث ماده و صورت است.

۳) عینیت نفس ناطقه در بدن دنیوی و اخروی است.

۴) بدن اخروی مثل بدن دنیوی است.

۴۹ آیه شریفه «فاقطعوا ایدیهما جزاء بماکسبوا» بر چه امری دلالت دارد؟

۱) سقوط عقاب در دارتکلیف

۳) عقاب در آخرت ۴

۵۰ معتزله و اشاعره، بهترتیب، در مسئله توحید کدامیک از مراتب توحید را انکار میکنند؟

۲) توحید صفاتی ـ توحید افعالی

۱) توحید افعالی ـ توحید صفاتی

۴) توحید صفاتی ـ توحید در عبادت

۳) توحید در عبادت ـ توحید صفاتی

ادبیات فارسی:

۵۱ معنی واژههای مشخصشده در متن زیر، به تر تیب، کدام است؟

یکی از ملوک عرب شنیدم که متعلقان را همی گفت، <u>مرسوم</u> فلان را چندان که هست، مضاعف کنید که <u>ملازم</u> در گاه است و مترصد فرمان.

۲) مقرری ـ همرکاب ـ شکارچی

۱) جیرہ _ همراه _ منتظر

۴) رسم و آیین ـ همنشین ـ انتظار

۳) رسم شده ـ همرکاب ـ کمینگاه

۵۲ با توجه به معنی واژه، در کدام مورد غلط املایی مشهود است؟

١) (ذخار: مواج) ٢) (ذلول: رام)

۳) (ضریر: نابینا) ۴) (فضله: زیادی)

۵۳ در کدام عبارت «غلط املایی» یافت می شود؟

۱) زبان درازی کردن گرفت و عیش مرا منغص داشتن.

۲) کسوتهای لطیف پوشیدن و از فواکه و مشموم و حلاوت تمتّع یافتن.

٣) ملک را مضمون اشارت عابد معلوم گشت، فرمود تا وجه کفاف وی معین دارد.

۴) به یمن قدم درویشان و صدق نفس ایشان ذمایم اخلاقش به هماید مبدّل گشت.

۵۴ مکتب «ناتورالیسم» در واقع با نوشتههای چه کسی آغاز شد؟

۱) اميل زولا ۲) الكساندر دوما

۳) بالزاک ۴

۵۵- بیت زیر، «فاقد» کدام آرایه ادبی است؟

«چشـــم آســـایش کـــه دارد از ســـپهر تیـــزرو ســاقیا جــامی بــه مــن ده تــا بیاســـایم دمـــی»

۱) استعاره ۲) ایهام

۳) مجاز (۳

جاز

خـــرّم کنـــد چمــن را بــاران صــبحگاهی»

گـردد بـه ديـده آب مـرا از صـفاي اشـک

که این ویرانه چندین سیل را معمور میسازد

یک رشته در این غمکده جز آه نرشتیم

دو دست عجز از دامان شبها برنمی دارم

کجا دانند حال ما سبکباران ساحلها»

کے مرشبی را روزی مقدر است انجام

مــوج را آســودگی در بحــر بــیپایـان نیســت

هـر دلـی آگـه ز طوفان دل مـن نیسـت نیسـت

از تیرهشب بیرس که او نیز محرم است

۵۶ - بیت زیر، با کدام سروده «تقابل مفهومی» دارد؟

«اشک سے زدایہ از لے وح دل سے اھی

۱) داده است بس که سینهٔ صافم جالای اشک

۲) دل مارا نسازد گریهٔ شام و سحر خالی

٣) ما تخم در ايس مزرعه جمز اشک نکشتيم

۴) نگردد تا چو صبح آیینهٔ تاریک من روشن

۵۷ مفهوم سروده زیر، از کدام بیت دریافت میشود؟

« شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل

۱) دگر من از شب تاریک هیچ غم نخورم

۲) جای آسایش چه میجویی رهی در ملک عشق

۳) قصـــهٔ امـــواج دریــا را ز دریادیـــده پـــرس

۴) خـواهی چـو روز روشـن دانـی تـو حـال مـن

۵۸ متن زیر یاد آور کدام «ضرب المثل» است؟

«در عقد بیع سرایی متردّد بودم. جهودی گفت: آخر من از کدخدایان این محلتم، وصف این خانه چنان که هست از من پرس، بخر که هیچ عیبی ندارد. گفتم: بهجز آن که تو همسایه منی»

٢) الجارُ قبلَ الدارِ.

۴) شرفُ المكان بالمكين.

١) الاكرامُ بالاتمامِ.

٣) الكلامُ يجرُّ الكلام

۵۹ کدام عبارت از نظر نگارشی درست است؟

۱) دانشجو با یدر و مادر استادش به سفر چند روزه رفت.

۲) مبارزه برای آزادی پیشینهٔ تاریخی دور و درازی دارد.

۳) پدربزرگم در سن هفتادوپنجسالگی به شعر بیشتر علاقهمند شد.

۴) خانوادهها فرزندان خود را منبع درآمد تلقی می کردند، نه سربار خانواده.

۶- نقش واژههای مشخصشده در بیت زیر، بهتر تیب، کدام است؟

«هجــران تــو خــوش تــر از وفــای دگــران

۱) قید _ نهاد _ مسند _ متمم

٣) مسند _ مضافالیه _ مسند _ متمم

منکـــر شــدن<u>ت بــ</u>ه از <u>رضـای</u> دگــران»

۲) نهاد _ مضافالیه _ قید _ مسند

۴) مسند _ نهاد _ مضافالیه _ قید

فلسفە:

۶۱ کدام عبارت درباره مفهوم وجود قابل قبول است؟

۱) به حمل اولی به معنای واحدی است.

۳) متعدد و دارای مصداق واحد است.

۶۲ - «عدم ذاتی» و «عدم زمانی» چه نوع عدمی است؟

۱) عرضی

۳) مقىد

۲) در همه موارد استعمال به یک معنا است.

۴) در مصادیق مختلف معانی مختلف دارد.

۲) مضاف

۴) مقولی

Telegram: @uni_k

ی» و «عدم زمانی» چه نوع عدمی است!

۳) عرضی

−۶ ٣	كدام مورد بيانگر نظر علامه دواني است؟					
	۱) در واجب و در ممکنات، وجود اصالت دارد و به معنای انتساب به وجود است.					
	۲) در واجب و در ممکنات، اصالت وجود به معنای انتساب به واجبالوجود است.					
	۳) در واجبالوجود، وجود ا	مالت دارد و اصالت ماهیت در	ممکنات، به معنای انتساب ب	، وجود است.		
	۴) در واجبالوجود، اصالت	با وجود است به معنای عین و	جود و در ممکنات اصالت با	ماهیت است به معنای انتساب		
	به وجود واجب است.					
-۶۴	دلیل «تمایز وجود از ماهی	ن» کدام است؟				
	۱) اشتراک معنوی وجود		۲) اختلاف مصداقی موجودا	ت		
	۳) مغایرت مفهومی موجود	ت	۴) صحت حمل و سلب وجو	د از ماهیت		
-80	« مابهالامتياز»، در حقيقت	مشکک دارای مراتب چیست	•			
	۱) همان ماهیت است.		۲) عین وجود آنها است.			
	٣) همان مابهالاشتراك است		۴) امری خارج از ذات است.			
-88	تقابل تناقض در کدام نوع	ز قضایا رخ میدهد؟				
	۱) عقدالحمل	۲) عقدالوضع	۳) هل بسیط	۴) هل مرکب		
−۶∀	کدام مورد از احکام «تضای	ب» است؟				
	۱) متكافئان وجوداً و عدماً		۲) متعاقبان على موضوع وا-	عد		
	٣) لايصدقان معاً و لايكذبار	، معاً	۴) عارض لموضوع من شأنه	أن يتصف به		
- % \	قضيه «اجتماع النقيضين ه	حال» چه نوع قضیهای است؟				
	۱) بتی	۲) غیربتی	٣) عقدالحمل	۴) عقدالوضع		
- ۶۹	طبق برهان استحاله تسلس	ل، تسلسل در کدام مورد محا	ل است؟			
	۱) اعداد	۲) سلسله علل ناقصه	۳) اجزای ماهیت	۴) سلسله نزولی		
- Y •	طبق نظر متكلمين فاعليت	واجب تعالى كدام است؟				
	۱) بالذات	۲) بالتّجلي	٣) بالقصد	۴) بالعناية		
-71	منشأ تكثر افرادي در ماهي	ت چیست؟				
	۱) اجزاء ذاتی ماهیت		۲) لوازم خارجیه ماهیت			
	۳) مقارنت ماهیت با ماده		۴) عروض وجودات متکثر بر	ماهیت		
-77	تفاوت امکان استعدادی و	مكان خاص كدام مورد است؟				
	۱) موضوع امكان استعدادي	ماهیت است.				
	۲) امکان استعدادی ناشی ا	ز جهل به حوادث آینده و عدم	احاطه به اسباب و علل است			
	۳) امکان استعدادی معنای	عقلی است و متصف به شدت	و ضعف و قرب و بُعد نیست.			
	۴) امکان استعدادی صفت	وجودی قابل شدت و ضعف و ق	رب و بعد به فعلیت است.			
-74	در جهانشناسی اشراقی ح	د واسط ميان عالم معقول مح	ض و عالم محسوس محض ک	دام است؟		
	۱) عالم مثال	٢) عالم نفسالامر	٣) عالم ملائكه مقرّب	۴) عالم عقول عرضى		
-44	استناد افعال انسان به واج	ب تعالی چگونه است؟				
	۱) اعتباری		۲) طولی			

۴) بالمجاز

	وجود معلول نسبت به علت چگونه است؟	- ٧ ۵	
۲) وجود نعتی، موجود به وجود علت	۱) وجود نفسی		
۴) وجود رابط غیرمستقل، متقوم به وجود علت	٣) وجود مستقل منحاز		
		1	
	<u>-</u>	<u>منطق:</u>	
ز موارد زیر است؟	نسبت میان قیاس مضمر و ضمیر مانند چند مورد از	-49	
	_اولیات و بدیهیات		
	_ کلمه و انشاء		
	ــ ضدان و متضایفان		
۳) ۳ (۳	1 (7		
	چند مورد از قضایای زیر <u>کاذب</u> هستند؟	-YY	
	ـ تعریف به استقراء نمونهای از حد ناقص است.		
ي منوجه است.	ــ نسبت میان کلی و جزئی اضافی، عموم و خصوص		
لاعم، عموم و خصوص مطلق است.	ـ نسبت ميان واجباتالقبول و مشهورات بالمعنى ا		
٣ (۴ ٢ (٣	۱) صفر ۲) ۱		
گزینه درست است؟	نقض موضوع ${f A}$ همان نقض موضوع ${f B}$ است. کدام گزینه		
۲) هریک از A و B دیگری را نتیجه میدهند.	است. $oldsymbol{A}$ همان $oldsymbol{B}$		
ب A و B ارتباطی با هم ندارند.	۳) صرفاً یکی از A و B دیگری را نتیجه میدهد.		
	عكس نقيض موافق نتيجه قياس زير كدام است؟	- ٧٩	
	ـ هر ج غیرب است. (صغری)		
	ــ هيچ غيرالف غيرب نيست.		
۲) بعضى غيرالف غيرج نيست.	۱) بعضی الف ج نیست.		
۴) بعضى الف غيرج نيست.	٣) بعضى غيرالف ج نيست.		
	نتیجه قیاس از کدام شکل نقض موضوع <u>ندارد</u> ؟	-∧ •	
۳) سوم ۴) چهارم	۱) دوم		
زیر ضرب منتجی در شکل چهارم تشکیل میدهد؟	گزاره «هر الف ب است»، با چه تعداد از گزارههای ز	-81	
ــ بعضی ب ج است.	ــ هر ب ج است.		
ــ هيچ ب ج نيست.	ــ بعضی ب ج نیست.		
۲ (۲	1 (1		
۴) صفر	٣ (٣		
تج به نتیجه ذکرشده م <i>ی کند</i> ؟	افزودن کدام گزینه به مقدمات قیاس زیر، آن را من	-84	
	مقدمة ١: هر الف غيرب است.		
	مقدمهٔ ۲:		
	نتیجه: هر الف غیرج است. ۸۰۰۰ ن		
۲) هیچ ج ب نیست.	۱) بعضی ج ب نیست. ۳/		
۴) هر ج ب است.	۳) بعضی ج ب است.		

```
317C
  صفحه ۱۳
                                                                            مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)
                                                   - \Lambda  با فرض جمله های زیر، نسبت میان الف و ب کدام است - \Lambda 
                                                                                    _ هر الف ج است.
                                                        _ یا هیچ الف ج نیست یا هر ج ب است. (حقیقیه)
                     ۲) عموم و خصوص مطلق یا منوجه
                                                                       ۱) تساوی یا عموم و خصوص مطلق
                           ۴) تباین کلی یا تباین جزئی
                                                                      ٣) عموم و خصوص من وجه يا تباين
                                             ۸۴ با فرض جملههای زیر نسبت میان «ب» و «غیرج» کدام است؟
                                                                                    ـ هر الف ب است.
                                                                                 _هر غيرالف ج است.
                                                                                  _هیچ ب ج نیست.
                                                                               ۱) عموم و خصوص مطلق
                            ۲) عموم و خصوص منوجه
                                                                                            ۳) تساوی
                                           ۴) تباین
                                               ۸۵ - با فرض جملههای زیر، نسبت میان «الف» و «ب» کدام است؟
                                                                                    ـ هر الف ب است.
                                                                                 ـ هر غيرالف ج است.
                                                                                  _ هيچ ب ج نيست.
                                                                               ۱) عموم و خصوص مطلق
                            ۲) عموم و خصوص منوجه
                                          ۴) تساوی
                                                                                            ٣) تباين
                                    است. کدام گزینه صحیح است؟ f B است. کدام گزینه صحیح است? - ۸۶
                                             یکی از A و B دیگری را نتیجه می دهد. A
                                               ک) A همان B است یا هر یک از A و B دیگری را نتیجه می دهد.
                                             همان B است یا هیچیک از A و B دیگری را نتیجه نمی دهد. A
                                          همان B است یا هریک از A و B نقیض دیگری را نتیجه می دهد. A (۴
                     ٨٧ - عكس نقيض موافق هر الف غيرب است است نقض محمول كداميك از گزارههاي زير است؟
                                  ٢) هر ب الف است.
                                                                                  ١) هيچ ب الف نيست.
                                ۴) هر ب غيرالف است.
                                                                               ٣) هيچ ب غيرالف نيست.
                                    ٨٨ - نتيجهٔ قياس زير (در شكل چهارم) عكس نقيض موافق كدام جمله است؟
                                                                                     _هر بج است.
                                                                                 _هيچ الف ب نيست.
                                                                              ١) بعضى ج غيرالف نيست.
                            ٢) بعضى الف غيرج نيست.
                          ۴) بعضى غيرالف غيرج نيست.
                                                                            ٣) بعضى غيرج غيرالف نيست.
۸۹ oldsymbol{A} قواعد زیر را بهترتیب اعمال کردهایم: عکس نقیض موافق، عکس نقیض مخالف و نقض محمول. اگر
                                                          حاصل خود A باشد آنگاه A کدام گزینه است؟
                                                                           ۱) موجبهٔ جزئیه یا سالبه کلیه
                              ٢) موجبة كليه يا جزئيه
                                                                           ٣) سالبهٔ جزئیه یا موجبه کلیه
                               ۴) سالبهٔ کلیه یا جزئیه
                    عكس نقيض موافق {f A} همان عكس نقيض موافق {f B} است. كدام گزينه مى تواند برقرار باشد؟
                                          ۲) تداخل
                                                                                            ۱) تناقض
                                       ۴) تحت تضاد
                                                                                             ۳) تضاد
```

۱) عقد اخوت

۳) بنای مسجدالنبی (ص)

اطلاعات عمومی:

-91	روزنامهٔ «کاغذ اخبار» و مجا	لهٔ «العروة الوثقى» بهترتيب	نوسط چه کسانی انتشار یافت	99
	۱) شیخ محمد خیابانی ـ مل	کالشعرای بهار	۲) سيدضياءالدين طباطبائي	_ شیخ محمد خیابانی
	۳) فتحعلی آخوندزاده ـ سید	جمالالدين اسدآبادي	۴) میرزا صالح شیرازی ـ سی	دجمالالدين اسدآبادي
-97	کدام قسمت در مغز پسین،	کنترل فعالیت قلبی، بلع و ه	فضم را برعهده دارد؟	
	١) بصلالنخاع		۲) تالاموس	
	۳) دستگاه لیمبیک		۴) هيپوتالاموس	
-94	شهید علیاکبر شیرودی در	کدام منطقه عملیاتی به شه	ادت رسید؟	
	۱) سوسنگرد		۲) چزابه	
	۳) بازی دراز		۴) دشت عباس	
-94	سنگ نوشتههای دورهٔ هخا	منشیان به کدام خطوط نوشن	له شده است؟	
	۱) اوستایی و پهلوی		۲) اوستایی و میخی	
	۳) پهلوی و آرامی		۴) میخی و آرامی	
-95	در پیامهای رسانهای، به وض	عیتی که در آن، در زمینهٔ یک	ک موضوع، بیش از اندازه اطلا	ٔعات موجود اسـت و موجـب
	سردرگمی و اضطراب افراد	میشود، چه میگویند؟		
	۱) فرامتن		۲) برجستهسازی	
	۳) سرريز اطلاعات		۴) اخبار و اطلاعات زرد	
-98	از نظر ارسطو، الهيات، طبيع	یات و اخلاق به تر تیب مربوط	به کدام بخش از فلسفه هست	نند؟
	۱) عملی ـ نظری ـ نظری		۲) عملی ـ نظری ـ عملی	
	۳) نظری _ عملی _ عملی		۴) نظری ـ نظری ـ عملی	
-97	در کدام مکتب ادبی، افکار، ه		_	
		۲) دادائیسم		۴) سوررئاليسم
-91	در کدام سبک تصمیمگیری	، فرد بهصورت ناگهانی و با ع	جله و بدون محاسبه تصمیم	میگیرد؟
			۳) تکانشی	۴) وابسته
-99	پایتخت سامانیان کدام شهر	ر بود؟		
	۱) سمرقند	۲) کاشغر	۳) هرات	۴) نیشابور
-1••		_		ت میپردازد و در نهایت سود
		ن قرارداد تقسیم میشود، چ	- '	
	۱) جعاله		۲) مضاربه	
	۳) مشارکت مدنی		۴) معاملات سُلَف	
تاریخ ا	سلام:			
<u> </u>	(ننتوم.			

۱۰۱ مهم ترین اقدام پیامبر(ص) جهت ایجاد همبستگی و انسجام اجتماعی میان ساکنان مدینه پس از هجرت چه بود؟

۲) تدوین پیماننامه مدینه

۴) به رسمیت شناختن نظام قبیلگی

-1•1	در کدامیک از غزوات، انصار درخصوص نحوه تقسیم غنا	م، به پیامبر(ص) اعتراض کردند؟
	۱) فتح مکه ۲) خیبر	۳) بدر ۴) حنین
-1•٣	علاوهبر ابوبکر، چه کسانی پیامبر(ص) را در هجرت از مک	ه به مدینه همراهی م <i>ی ک</i> ردند؟
	١) عامر بن فُهَيْره و أمّ أَيْمن	۲) زیدبن حارثه و عبدالله بن أریْقِط دیلی
	٣) عبدالله بن أريْقِط دِيلي و عامر بن فُهَيْره	۴) زیدبن حارثه، عائشه و عبدالله بن أرَیْقِط دِیلی
-1+4	نخستین مشارکت سیاسی زنان در کدام واقعهٔ تاریخی د	ورهٔ رسالت رسول خدا (ص) صورت گرفت؟
	١) بيعت عقبۂ اول	۲) يومالداّر
	٣) بيعت عقبة دوم	۴) انعقاد پیماننامهٔ عمومی
-1•4	در دوران عبدالملک مروان و ولایت حجاج، کدام فرمانده	، فتوحات در ماوراءالنهر را تا کاشغر در ترکســتان چــين،
	پیش برد؟	
	۱) محمد بن قاسم	۲) قتیبة بن مسلم باهلی
	۳) مهلب بن ابی صفره	۴) عبدالرحمن بن محمد بن اشعث
-1+8	لشکرکشی به قسطنطنیه در دوران معاویه کدام نتیجه ر	در پی داشت؟
	۱) شکست سپاه معاویه و نابودی کشتیها	
	۲) پایان یافتن محاصره بهدلیل طولانی شدن آن	
	۳) عقبنشینی سپاه علیرغم شکستن حصارهای شهر	
	۴) هموار کردن راه برای فتوحات دریایی از جمله فتح قبر	س
-1•٧	روابط کدام حکومت با خلفای عباسی، متفاوت از دیگر ح	كومتها بود؟
	۱) علویان طبرستان ۲) آل بویه	۳) حمدانیان ۴) سامانیان
-1•4	مهم ترین دستاویز محمود غزنوی برای حمله به سرزمین	مای غربی قلمرو خود چه بود؟
	۱) تسلط امرای شیعی مذهب آل بویه بر بغداد	
	۲) تعقیب داعیان اسماعیلی و از بین بردن قرامطه	
	۳) دستیابی به اموال و ذخایر موجود در شهرهای ری و اص	
	۴) مقابله با افزایش نفوذ ترکان در دربار و دستگاه خلافت	عباسى
-1•9	كدام عبارت دربارهٔ حكومت سلجوقيان درست نيست؟	
	۱) عصر درخشان تصوف و دورهٔ انحطاط واقعی حکومت اس	
	۲) دوران شکل گیری سنتهای اداری و عصر ترقی و توسع	
	۳) به رغم تربیت ایرانی سلاطین، خشونت طبع ناشی از زند	گی بیابانی بر احوال آنان غلبه داشت.
	۴) خاستگاه ترکمانی آنها و سیاستهای سختگیرانه مذهبی:	
-11•	منابع هم عصر سلاطین مملوکی مصر، دولت آنها را با کدا	م عنوان یاد کردهاند؟
	۱) اتراک	۲) مغول
	۳) بحری و برجی	۴) بنی قلاوون و ظاهریه
-111	کدام مورد، دلیل شکست مسلمانان در نبرد بلاط الشهد	
	۱) عبدالرحمن فرمانده سپاه مسلمانان، در میدان جنگ ک	
	۲) فرانکها به محل غنایم مسلمانان نزدیک شدند و آنها	
	۳) فرانکها موفق به ایجاد رخنه در صفوف مسلمانان شدن	
	۴) فرانکها و متحدانشان خطوط عربها را درهم شکستند	و پیادگان و سوارانشان بهشدت بر آنها تاختند.

چه کسی نخستین سلطنت مستقل اسلامی را در هند ایجاد کرد؟					
٣) شمسالدين التتمش	۱) قطبالدین آیبک ۲) محمود غزنوی				
سی تشیع در هند و دستیابی شیعیان بـه مناصـب بـالای	کدام دوره از درخشان ترین ادوار علمی، اجتماعی و سیاس	-114			
	سیاسی و اداری بود؟				
۲) بیگمهای بهوپال	۱) نواب اوده ۳) عادلشاهیان بیجاپور				
۴) چکهای کشمیر	۳) عادلشاهیان بیجاپور				
آشکارا گرایش خود را به مذهب تشیع اعلام کرد؟	کدامیک از اجداد شاه اسماعیل صفوی، برای نخستینبار	-114			
۲) خواجه علی سیاهپوش	۱) شیخ صفیالدین اردبیلی				
۴) فیروزشاه زرین کلاه	۳) شیخ صدرالدین صفوی				
ه عباس اول و جانشینان او چه بود؟	پیامد کاستن اقتدار نظامی و سیاسی قزلباشان توسط شاه	-112			
۲) ظهور قزلباشان جدید و تجدید اقتدار دولت صفوی	۱) ضعف تدریجی تشکیلات نظامی صفویه				
۴) شکستهای مکرر صفویان در برابر ازبکان	۳) شکست نظامی صفویان در نبرد با پرتغالیها				
	، م <i>عاصر:</i> - معاصر:	<u>تاریخ</u>			
هتر تیب نقش اول و دوم را داشتند؟	در دوره قاجاریه کدام کشورها در تجارت خارجی ایران، ب	-118			
۳) انگلیس ـ روسیه 🔭 روسیه ـ عثمانی	۱) انگلیس ـ فرانسه ۲) انگلیس ـ عثمانی				
	کدام شخصیت نهضت مقاومت ملی را بنیان گذاشت؟	-117			
۲) آیتالله سید رضا زنجانی	۱) آیتالله سید محمود طالقانی				
۴) مهندس مهدی بازرگان					
اسی از تحول اقتصادی» میداند؟	کدام پژوهشگر، انقلاب ایران را «حاصل جدایی تحول سی	-118			
۲) تدا اسکاچپول	۱) یرواند آبراهامیان				
۴) نیکی کدی					
د طرح موضوع اصلاحات ارضی بر آمدند؟	نمایندگان کدام حزب در مجلس شورای ملی دوم، درصده	-119			
۲) اتفاق و ترقی	۱) اعتدالیون				
۴) داشناک	۳) دمکرات				
اشتند؟	در نهضت مشروطهخواهی ایران، مردم کدام شهر تقدم دا	-17•			
۲) تهران	۱) تبریز				
۴) کرمان	۳) رشت				
ىردان بود؟	در جریان فتنه بابیه، در کدام شهر، تعداد زنان بیشتر از ه	-171			
۲) زنجان	۱) تبریز				
۴) قزوین	۳) نیریز				
	و دوره دوم مجلس شورای ملی ایران چه سرنوشتی یافت؟	-177			
	۱) پس از دو سال کامل به فعالیت خود پایان داد.				
	۲) در نتیجه اشغال ایران در جنگجهانی اول، تعطیل شد.				
	۳) به فرمان محمدعلی شاه، لیاخوف آن را به توپ بست.				
	۴) بر اثر اولتیماتوم روسها، توسط نخستوزیر منحل شد.				

۲) سوم

۱۲۳- خلع سلسله قاجار از قدرت و روی کار آمدن رضاشاه در کدام دوره مجلس شورای ملی صورت گرفت؟

۱) دوم

رم	۴) چھ		۳) پنجم	
ین هر سال برگزار میشد، با کدام رویداد مرتبط بود؟	ر ۲۱ فروردی	دوره حکومت محمدرضاشاه د	مراسم نیایش حکومتی که در	-174
	محمد	، کردستان و سقوط قاضی ه	۱) پایان کار حزب دموکرات	
	ی	آذربایجان و سقوط پیشهور	۲) پایان کار فرقه دموکرات	
		رآرایی در دانشگاه تهران	۳) ترور شاہ توسط ناصر فخ	
		سآبادی در کاخ مرمر	۴) ترور شاہ توسط رضا شم	
قبال در سال ۱۳۳۹ بهشمار می آید؟	ر منوچهر ا	ضمحلال حزب مليون دكتر	کدام رویداد، نقطه فرود و ا	-170
	ط شاہ	تم مجلسشورای ملی توسد	۱) ابطال انتخابات دوره بیس	
	ى ملى	ه بیستویکم مجلس شورا <i>ی</i>	۲) شکست در انتخابات دور	
	ئستوزيرى	و انتصاب اسدالله علم به نخ	۳) اقدام شاه در عزل امینی	
غشش غشش	محمد درخ	صابات فرهنگیان به رهبری	۴) شورش دانشجویان و اعت	
		ه کیست؟	کتاب «گنج شایگان» نوشت	-178
الله مستوفی ۴) عباس اقبال آشتیانی	۳) عبد	۲) محمدعلی جمالزاده	۱) ادوارد براون	
ویب رسید؟	ملى بەتص	دام سال در مجلس شورای	قانون تأسیس ساواک در ک	-177
۱۳ هــش ۴) ۱۳۴۵ هــش	41 (4	۲) ۱۳۳۵ هــش	۱) ۱۳۲۵ هـش	
مایه کدام شخص آغاز بهکار کرد؟	۱ ش، با سر	ی در تهران در سال ۱۳۳۷	نخستين فرستنده تلويزيون	-171
بب ثابت پاسال ۴) حبیب القانیان	۳) حب	۲) فیلیکس آقایان	۱) هژبر یزدانی	
، تأسيس شد؟	م شخصیت	در کدام شهر و توسط کدا	«كانون نشر حقايق اسلام»	-179
هد ـ سيدمحمدعلى تقوى	۲) مشر	ىتى	۱) مشهد ـ محمدتقی شریع	
ِاز ـ سیدنورالدین شیرازی	۴) شیر	بن اصفهانی	٣) اصفهان _ حاج آقا نورالد	
را شنیده است؟	قلاب مرده	بانی اعلام کرد که صدای ان	محمدرضاشاه پهلوی چه زه	-14.
ِمان با آغاز به کار دولت بختیار	۲) همز	۱) زمان شروع دولت ازهاری		
ِمان با معرفی شریف امامی به ن خ ستوزیری	۴) همز	1807	۳) هنگام ترک ایران در دی	
				<i>اصول:</i>
قف بر آن نباشد کدام دلالت است؟	ن کلام متو	لم باشد ولی صحت و صد <u>ق</u>	دلالت <i>ي ك</i> ه عرفاً مقصود متك	-141
بّه ۴ تنبیه			۱) اقتضاء	
<i>ه</i> تر تیب کدام است؟	ه شرعیه ب	عملیه عقلیه و اصول عملی	نسبت ادله امارات با اصول	-177
ومت _ حکومت	۲) حک		۱) حکومت ـ ورود	
د ـ تخصیص	۴) ورو		۳) ورود ـ حکومت	
، اثبات رسانده است؟	ئدام مبنا با	ام بین عالم و جاهل را بر ک	محقق نائيني، اشتراك احك	-177
م کشف	۲) متم		۱) متمم جعل	
رقات ادله احکام	۴) اطلا		۳) مصلحت تسهیل	

۱۳۴- کدام مورد درخصوص تخصیص کتاب به خبر واحد درست است؟

- ۱) خبر واحد می تواند قرینه بر تصرّف در ظاهر کتاب باشد.
- ٢) تخصيص كتاب به خبر واحد تنها با خبر قطعى الصدور جايز است.
- ۳) ظاهر کتاب می تواند قرینه برای رفع ید از دلیل حجیت خبر واحد باشد.
- ۴) تخصیص کتاب به خبر واحد جایز نیست بهدلیل قطعی الصدور بودن کتاب و ظنی الصدور بودن خبر

۱۳۵ – اصل عملی در تداخل اسباب و تداخل مسببات و نتیجه جریان اصل بهترتیب کدام است؟

- ۱) اشتغال با نتیجه عدم تداخل ـ برائة با نتیجه تداخل
- ۲) برائة با نتيجه تداخل ـ اشتغال با نتيجه عدم تداخل
- ٣) استصحاب با نتيجه ثبوت تكليف سابق _ برائة با نتيجه عدم ثبوت تكليف زائد
- ۴) برائة با نتيجه عدم ثبوت تكليف زائد _ استصحاب با نتيجه ثبوت تكليف سابق

١٣٤- الخبر الواحد الاصولى ما

٢) كان المخبر واحداً

١) لايبلغ حدّ التواتر

۴) احتف بالقرائن الموجبه للاطمئنان

٣) لا يبلغ حدّ الاستفاضة

۱۳۷- کدام معنی از حسن و قبح در باب حسن و قبح عقلی مورد نظر است؟

۲) استحقاق مدح و ذم

۱) کمال و نقص

۴) استحقاق ثواب و عقاب اخروی

۳) ملائمت و منافرت نفس

۱۳۸ حداقل دلالت فعل یا ترک معصوم به تر تیب کدام است؟

۲) استحباب _ حرمت

۱) اباحه ـ عدم وجوب

۴) وجوب _ کراهت

۳) اباحه _ كراهت

۱۳۹- قول معروف در مورد نهی از ذات سبب معامله کدام است و دلیل آن چیست؟

- ۱) دلالت بر فساد معامله نمی کند چون این نهی فقط ارشادی است و مبغوضیت ندارد.
- ٢) دلالت بر فساد معامله مي كند چون عقلاً موجب مبغوضيت عقد و فساد معامله است.
- ٣) دلالت بر فساد معامله نمي كند چون منافاتي بين مبغوضيت عقد و صحت عقد وجود ندارد.
- ۴) دلالت بر فساد معامله می کند چون نهی از سوی شارع، سلطنت مکلف بر عقد را برمی دارد.

۱۴۰− مقصود از قید «مندوحه» در مسئله اجتماع امر و نهی کدام است؟

- ۱) وجود مانع از امتثال در غیر مورد اجتماع
- ۲) تمکن مکلف از امتثال امر در غیر مورد اجتماع
- ۳) وجود تزاحم بین امتثال امر و نهی در مورد اجتماع
- ۴) همزمان بودن مأمور به و منهی عنه در مقام امتثال در مورد اجتماع

۱۴۱ ما هو مورد الاستصحاب؟

٢) اتحاد زمان اليقين و الشك مع اختلاف متعلّقهما

١) فعلية الشك و اليقين مع اختلاف متعلقهما

٣) تعدد زمان اليقين و الشك مع اتحاد زمان متعلّقهما ۴) اتحاد زمان اليقين و الشك مع تعدد زمان متعلّقهما

۱۴۲- بنابر نظر علامه مظفر قاعده اولیه و قاعده ثانویه در دو خبر متعارض متعادل بهترتیب کدام است؟

- ۱) تخییر در عمل به هر کدام ـ تساقط هر دو خبر
- ۲) تساقط هر دو خبر ـ تخییر در عمل به هر کدام
- ۳) تساقط هر دو خبر ـ توقف در فتوی و عدم جواز عمل به یکی از آنها
- ۴) تخییر در عمل به هر کدام ـ وجوب عمل به خبری که مطابق با احتیاط است.

۱۴۳ بين دو عبارت «ثمن العذرة سحت» و «لا بأس ببيع العذرة» چگونه جمع مىشود؟

- ۱) یکی از دو عبارت مقید است و دلیل مطلق را مقید می کند.
- ۲) بین دو دلیل رابطهٔ عموم و خصوص مطلق است و عام بر خاص حمل می شود.
- ۳) رابطهٔ دو عبارت از قبیل متعارضین است و باید به قواعد باب تعارض رجوع شود.
- ۴) با توجه به وجود قدر متيقن از خارج، هر كدام از دو عبارت حمل بر قدر متيقن ميشود.

۱۴۴- کدام مورد در باب اجزای اوامر اضطراری از اوامر اختیاری، درست است؟

- ۱) مقتضای قاعده، اجزای تکالیف اضطراری در خارج وقت و عدم اجزا در داخل وقت است.
- ۲) اطلاق ادله تكاليف اضطراري، دال بر عدم اجزاي عمل اضطراري بعد از زوال اضطرار است.
- ۳) شک در وجوب اداء یا قضاء بعد از زوال اضطرار، شک در اصل تکلیف و مجرای اصل برائة است.
- ۴) مقتضای قاعده، اجزای تکالیف اضطراری درخصوص نماز و عدم اجزا در سایر تکالیف اضطراری است.

۱۴۵ - دو عبارت «اخراج حقیقی مع بقاء الظهور الذاتی للعموم فی شموله» و «اخراج تنزیلی علی وجه لا یبقی ظهور ذاتی للعموم فی الشمول» به ترتیب تعریف کدام دو اصطلاح است؟

۱) تخصیص _ ورود

۳) ورود _ حکومت _ تخصیص (۴

اخلاق و تربیت اسلامی:

۱۴۶ حبّ استقلال و استقلال طلبی از شعب و فروع میل به کدام مورد است؟

۱) حب بقا ۲) حقیقت جویی ۳) قدرت طلبی ۴) لذت جویی

۱۴۷- با توجه به آیه شریفهٔ ﴿ قُل كُلُّ یَعملُ علی شاكِلَتِه﴾ در روایات «شاكله» چگونه تفسیر شده است؟

۱) اختیار ۲) فطرت ۳) نیت

۱۴۸ - کدام مورد در لغت به معنای بازداشتن نفس از کارهای ناپسند و زشت است و در علم اخلاق به حالتی نفسانی گفته میشود که بر اثر اعتدال قوهٔ شهویه بهوجود می آید و انسان را از افراط و تفریط در شهوت بازمیدارد؟

۱) عفت ۲) سخا ۳) تهذیب نفس

۱۴۹- کدامیک از عبارتهای زیر درست است؟

- الف) توجه نداشتن به علم (نسیان)
- ب) زایل شدن معنی از ذهن (نسیان)
 - ج) حضور معنی در نفس (ذکر)
 - د) توجه نداشتن به علم (غفلت)
- هـ) زائل شدن معنى از ذهن (غفلت)

١) الف، ب، ج

٣) ب، ج، هـ (۴

۱۵۰ کدام مورد، از اصول موضوعی مورد قبول و پذیرش هر نظام اخلاقی نیست؟

- ۱) انسان دارای مطلوب نهایی است.
- ۲) انسان موجودی انتخابگر و مختار است.
- ٣) يگانه راه وصول به هدف انجام افعال اخلاقی است.
- ۴) میان نظامهای اخلاقی درخصوص سعادت به لحاظ مفهوم و مصداق اتفاق نظر است.

-16	کدام مورد به مفهوم «مُتَنَس	سِّک» در سخن امام صادق (ع) اشاره دارد؟	
	«قَطَعَ ظَهرى اثنان: عالمٌ من			
	۱) بیعمل	۲) فاسد	٣) مقدسمآب	۴) بیحیا
-161	حضرت على (ع) عوامل مح	<i>ع</i> یط اجتماعی برای رشد و تک	امل انسان را تحت کدام عنو	ن بیان فرموده است؟
	۱) الگو و اسوه	۲) تاریخ	۳) زمان	۴) سنتها
-161	آيهٔ شريفهٔ ﴿ إِنَّ الذَّينِ إِتَّقَو	وِا اذا مَسَّهُم طائفٌ مِن الشيطا	نِ تَذَكَّرُوا فاِذا هُم مُبصرونَ ﴾	ه کدام مورد اشاره دارد؟
	۱) عزم	۲) مراقبه	۳) محاسبه	۴) مشارطه
-161	با توجه به مراحل عملی ته	ذیب نفس، کدام عبارات درس	ىت است؟	
	الف) سیر باطن انسان از م	بادی به مقاصد است. (مشارط	(d	
	ب) بیداری و تنبه و خروج	از غفلت و فراموشی (یقظه)		
	ج) منزل اول انسانیت است	ه و آن بیدارشدن از خواب غا	ىلت (عزم)	
		میت و پایبندی به عهد و پیما		
		شرط کرده است خلاف نکند		
		۲) ج، د		۴) الف، ج و د
		نسانَ فی کَبَد﴾ کدام صفت ر	ٔ مورد نکوهش قرار میدهد؟	
	۱) راحتطلبی		۲) جمالدوستی	
			۴) گرایش به مال و فرزند -	
-168		رد مفاهیم «نور» و «ظلمت» د		
	۱) اطلاق بر خداوند		۲) به شکل صفات افعال اخ	_
	۳) بهعنوان صفات برای نتای		۴) اطلاق بر انوار متعارف ء	نی و خارجی
-161	شأن كدام قوه نفس انساني		40	
	۱) عقلیه و غضبیه		۲) تنها قوه عقلیه	
	۳) عقلیه و وهمیّه		۴) عقلیه ادراک کلیات و غ	•
-16/		ام الذَّكرِ يُنيرُ القَلبَ و الفكرَ»		دا اشاره دارد؟
	۱) آرامش قلبی		۲) خودیابی	
1 4 6	۳) ایجاد بصیرت در دل	G •	۴) وارستگی از لذات مادی	
-1ω-	کدام مورد درباره صفت «تر ۱) تنسل در شماه تراست			
	 ۱) تفریط در شجاعت است ۲) متعلق به قوه غضبیه اس 			
	۳) متعلق به قوه عصبیه اس ۳) احتراز نکردن از آنچه با			
		بد از آن بپرهیرد. . که در عقل و شرع ممنوع باش	,	
_18:		و ده در عفل و سرح ممنوع به. ممتهایی که خداوند به دیگ		اما نو خواهد آن نعوتها
,,	میان برود، از کدام صفت بر		رای ماده این به این	الله الله الله الله الله الله الله الله
	مین برود: از ۱) تعزز	ر چرد در ۱۳۰۰	۲) حسد	
	۳) طمع ۳) طمع		۴) منافسه	
	(1)		()	

از

تاریخ و تمدن اسلامی:

۱۶۱- نخستین بنای کاملاً اصیل که توسط معماران ایرانی در اوایل قرن چهارم هـ.ق ساخته شد، کدام بود؟ ۲) آرامگاه سامانی ۱) آرامگاه ابن سینا ۴) مناره غزنه ۳) ارگ بم ۱۶۲ - در عصر صفویه شمشیرسازان برای تزیین شمشیر، عمدتاً از کدام هنر استفاده می کردند؟ ۲) لعابدادن ۱) قلمزنی ۴) خوشنویسی ۳) کنده کاری ۱۶۳– کهن ترین کتاب در موضوع علم قرائت کدام است و مؤلف آن کیست؟ ١) كتاب فيالقراءَة ـ يحيى بن يعمر ٢) كتاب في القراءَة _ عبدالله بن عامر يَحصُبي ٣) اختلاف مصاحف الشام و الحجاز و العراق _ يحيى بن يعمر ۴) اختلاف مصاحف الشام و الحجاز و العراق _ عبدالله بن عامر يَحصُبي ۱۶۴- کدام مورد به تر تیب درباره نوع استفاده، مکان جغرافیایی و فعالیت علمی کتابخانه ابن سوّار درست است؟ ۲) همگانی ـ رامهرمز و بصره ـ فعالیتهای آموزشی ۱) همگانی _ بصره و کوفه _ تدریس کلام ۳) نیمههمگانی ـ کوفه و بصره ـ تدریس فقه و حدیث ۴) نیمههمگانی ـ رامهرمز و بصره ـ تدریس ادب و کلام ۱۶۵ – کدام عنوان به آموزگار کودکان اطلاق نمیشد؟ ۲) مُكتّب ۱) معلم ۴) مُودّب ۳) مدرّس ۱۶۶ مدارس سنی مذهب، در زمان کدام وزیران فاطمی در مصر برپا شد؟ ۲) ابن سلار و یأنس مؤنسی ۱) ابن سلار و افضل ۴) رضوان ولخشی و یأنس مؤنسی ۳) رضوان ولخشی و ابن سلار ۱۶۷ - کدام آثار تاریخی، به روش ترکیبی نوشته شده است؟ ١) تجارب الامم مسكويه _ تاريخ بيهقى ٢) البلدان بلاذري _ الاخبار الطوال دينوري ٣) مقتل الحسين ابومخنف _ سيرة ابن اسحاق ۴) سيرهٔ ابن هشام _ وقعة صفين نصر بن مزاحم ۱۶۸ - در موضوع تاریخ مغرب و اندلس، کدام منبع از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است؟ ٢) طبقات الامم ابن صاعد اندلسي ١) العبر ابن خلدون ۴) تاریخ افتتاح اندلس ابن قوطیه ٣) كتاب الصله ابن بشكوال ۱۶۹ موثق ترین و مهم ترین منبع تاریخ عرب عصر جاهلی، کدام است؟ ۲) ادبیات و اخبار ایام العرب ۱) معلّقات سَبع ۴) بناها، آثار و کتیبههای سنگی ٣) ادبیات و اخبار أنساب قبایل ۱۷۰- به کدام دلیل، در مطالعات تاریخ اسلامی، تاریخ عرب جاهلی نسبت به تاریخ عمومی عرب از اهمیت بیشتری برخوردار است؟ ۱) تاریخ دوره جاهلی پایه تاریخ دوره اسلامی است. ۲) تاریخ عمومی عرب پیوندی با تاریخ دوره اسلامی ندارد. ۳) تاریخ دوره اسلامی بر مبنای تاریخ عمومی عرب استوار است.

۴) بسیاری از ارزشهای اجتماعی و سیاسی دوره اسلامی ریشه در دوره جاهلی دارد.

۱۷۱- آثاری که از جهان فرشتگان آغاز و به گیاهان و کانیها ختم میشود، در کدام رده یا حوزه موضوعی جای می گیرد؟ ۲) دانشنامه ۱) جغرافیا ۴) جهانشناسی سنتی ٣) علم هيئت ۱۷۲ – مهم ترین اقدام تشکیلاتی عبدالملک مروان چه بود؟ ۱) تعریب طراز، نقود و دواوین خراج ۲) تبدیل اراضی خراجی به اراضی خالصه ٣) سامان دهي نظام قضايي خاصه ديوان مظالم ۴) سامان دهی مناطق حکومتی بعد از پیروزی بر عبدالله بن زبیر ۱۷۳ - تعرفه معمول عشور تُجّار حربی چه میزان بود؟ ۲) ربع عشر ۱) عشر ۳) نصف عشر ۴) عشر مضاعف ۱۷۴ مارت استكفاء، زيرمجموعه كدام نوع از امارتهاست؟ ۲) عام ۱) خاص ۴) اميرالامرائي ٣) استبلاء ۱۷۵– کدام مورد درباره شهر «اُبلّة» نادرست است؟ ١) نام آن مُعَرّب آيولوگوس يوناني است. ۲) شهری بندری و تجاری در کنار شطالعرب است. ۳) شهری قدیمی که سابقه آن به زمان ساسانیان می رسد. ۴) شهری اسلامی که در عهد حجاج بن یوسف ثقفی ساخته شد. تاریخ عمومی جهان: ۱۷۶- بعد از عبور اعراب مسلمان از کوههای پیرنه، کدامیک، اولین قومی بودند که حاضر به پذیرش آنها نشدند؟ ۴) وایکینگها ٣) واندال ها ۲) فرانکها ۱) انگلوساکسونها ۱۷۷ - در کدام مورد نام فاتح مسلمان و منطقه مفتوحه، درست ذکر شده است؟ ۲) محمدبن قاسم: اندلس و جنوب ارویا ۱) محمدبن قاسم: دره سند ۴) حسانین نعمان: اندلس و جنوب اروپا ۳) قتیبةبن مسلم: سیستان و سند ۱۷۸- کدام مورد، ویژگی اصلی مکتب مدرسی یا اسکولاستیسم در اروپای قرون وسطی بود؟ ۱) اتکای کامل بر منطق ارسطویی ۲) باور به سازگاری عقل و ایمان ۴) رد آموزههای کلیسای کاتولیک ٣) يذيرش فلسفه نوافلاطوني ۱۷۹- هدف از اشغال منطقه صنعتی رور آلمان توسط نیروهای مشترک فرانسه و بلژیک در سال ۱۹۲۳م، وادارکردن آلمان به قبول كدام شرط بود؟ ۱) پرداخت غرامت جنگی ٢) قبول شرايط خلع سلاح ۳) تخلیه نواحی غربی رود راین از نیروهای نظامی ۴) قبول رسمی واگذاری آلزاس و لورن به فرانسه

-۱۸۰ خواست	واسته اصلی فرقه ژزوئیت (یسوعیون) که در ۱۵۳۴ م.	أسيس شد، كدام بود؟	
۱) از بی) از بین بردن اندیشه اومانیسم	۲) اداره امور کلیسا توسط هیئتهای مشورتی	
۳) فرد:) فردی کردن ایمان و ایجاد یک جامعه اشتراکی	۴) اصالتبخشی به عبادت و پارسایی در پرو	تستان لوترى
۱۸۱- امپراتو	پراتوری لاتینی قسطنطنیه، طی کدام جنگ صلیبی تش	کیل شد؟	
۱) هفت) هفتم (۲) ششم	۳) پنجم ۴) چهارم	
۱۸۲- طبق ک	بق کدام معاهده، قیمومت فلسطین به بریتانیا داده شد	9	
۱) لوزار) لوزان	۲) سور	
۳) يالتا) يالتا	۴) ورسای	
۱۸۳– مارتین	رتین لوتر رهبر جنبش اصلاح دین، درباره رباخواری، ک	دام موضع را اتخاذ کرد؟	
•) سکوت کرد. -		
) مصلحت اندیشانه آن را پذیرفت.		
) آن را اختراع شیطان و بزرگترین بلا برای آلمان دانسه		
_) آن را ضرورتی انکارناپذیر برای رشد اقتصادی آلمان مے		
۱۸۴- کدام م	دام مورد به جاذبه و گسترش کیش مسیحیت در جهان		
•) شيوهٔ تبليغ	۲) ساختار رهبری منسجم	
-) وعدهٔ رستگاری برای مردم	۴) شباهت به دین قدیم رومیان	
	ر قرون وسطی، اصطلاح «سرف» به کدام گروه اشاره دار 		
_) اشراف زمیندار	۲) اشراف درباری	
) روستائیان آزاد	۴) روستائیان وابسته به زمین	
	شتر اومانیستهای اروپایی در قرون جدید از کدام طبن		
-) متوسط	۲) روستائیان	
) روحانیون ۱: شعب اتراکان کرمی ده	۴) اشراف و نظامیها	
	انشین مهاتماگاندی کیست؟ ملید با گاند	lu. ∕ ∀	
) ایندرا گاندی میلیداد:	۲) تاندرو	
) جواهر لعل نهرو داری در دریا در ۱۵ ایا ۱۸ در تا است	۴) محمدعلی جناح	
	دام مورد درباره «ماکیاولی» درست است؟) شخصیتی ضد مذهب داشت.		
) سخصینی صد مدهب داست.) به فوائد اجتماعی و اخلاقی مذهب باور نداشت.		
) به قواند اجتماعی و احرقیِ مدهب بور نداست.) از دستگاه پاپ، براساس و مبنای مذهبی انتقاد میکرد		
) از دستنه پچه براساس و مبدی مصفیی انتقاد می درد) پاپ را متهم می کرد که بهعنوان منبع الهام اخلاقی ورد	کست شده است	
•) پاپ را سبهم سی عرف خد بعضوان سبیم انهام ا خارجی ور. شأ اصلی داستان هفت خردمند که به زبانهای انگلیسی و فر		
) الف ليل	سری عن شعبه عدم سبع سرعی بود. ۲) مرزبان نامه	
) داستان سندباد)	۴) کلیلهودمنه	
) داشتان ستعبات ناب «چه باید کرد» نوشته کیست؟		
	ى كارىف) كارىف	۲) تروتسکی	
۳) لنين		۴) يلخانف	
# ··	C: \	* `	

تحولات اجتماعی و سیاسی ایران:

۱۹۱ - نخستین سلسله ایرانی که مذهب تشیع دوازده امامی را پذیرفت، کدام است؟					
۲) اَلبویه	۱) آل کیا				
۴) مشعشعیان	۳) باوندیان				
ـکل گرفت، کدام است ؟	۱۹۲ - اولین سلسله نیمهمستقلی که در ایران دوره اسلامی ش				
۲) صفاریان	۱) طاهریان				
۴) علویان طبرستان	۳) سامانیان				
مىرساندند؟	۱۹۳- سامانیان نسب خود را به کدام شخصیت ایران باستان ه				
۲) بهرام چوبین	۱) بهرام گور				
۴) یزدگرد سوم	۳) یزدگرد اول				
	۱۹۴- مهم ترین منبع در آمد سلجوقیان کدام بود؟				
۲) تجارت برده	۱) تجارت خارجی				
۴) مالیات سرانه	۳) مالیات ارضی				
فعاليت فرقه كراميه بود؟	۱۹۵ در قرن پنجم هجری، کدام منطقه، مرکز اصلی و پایگاه				
۲) جبال (عراق عجم)	۱) بیتالمقدس و شام				
۴) کرمان و سیستان	۳) خراسان و ماوراءالنهر				
رانداخت؟	۱۹۶ - سلطان محمود غزنوی با فتح خوارزم، کدام سلسله را بر				
۲) قراخانیان	۱) سامانیان				
۴) مأمونيان	۳) قراختائيان				
شمانی، نخستینبار در دوره کدام حاکم وارد مراحل جدی شد؟	۱۹۷- تلاش جمهوری ونیز برای اتحاد با فرمانروایان ایران علیه عن				
٢) يعقوب آققوينلو	۱) اسماعیل اول صفوی				
۴) جهانشاه قراقوینلو	٣) اوزون حسن آققوينلو				
یت؟	۱۹۸- میراث هنری کدام شهر به «آتن ایران» معروف شده اس				
۲) تبریز	۱) اصفهان				
۴) هرات	۳) شیراز				
۱۹۰- در قرن نهم هجری، کدام حکومت در خوزستان و بطائح تشکیل شد و دعاوی شیعی را مطرح کرد؟					
۲) اسپندیان	۱) آل خزعل				
۴) مشعشعیان	۳) بنوقیصر				
ص دارد؟	۲۰۰ کدام متن به معرفی ساختار دیوانی دوره صفوی اختصاد				
۲) تذکرة الملوک	۱) الوزراء و الكُتّاب				
۴) دستور الوزراء	۳) سلوکالملوک				
۲۰۱ با تشکیل پیمان سهجانبه میان کریم خان، علی مردان خان و ابوالفتح خان، چه کسی به عنوان شاه اسماعیل سوم بر تخت نشست؟					
۲) میرزا ابوتراب	۱) میرسیدمحمد متولی				
۴) سام میرزا	۳) رضا میرزا				
۲۰۲- کدام شورش، شدیدترین طغیان عصر نادری بهشمار میرود؟					
۲) صفی میرزا	۱) محمدتقی خان شیرازی				
۴) شیخ احمد مدنی	۳) سام میرزا				

۲۰ «دادشاه» به تر تیب چه کسانی را و در کدام منطقه به قتل رساند؟						
۲) عدهای انگلیسی ـ بلوچستان			۱) عدهای آمریکایی ـ بلوچ			
۴) چند انگلیسی ـ کرمانشاه			۳) چند آمریکایی ـ کرمانش			
۲- نخستین روزنامه در ایران، در عهد کدام بادشاه قاجار و توسط کدام شخصیت منتشر شد؟						
الح شيرازي	۲) محمدشاه ـ میرزا ص	ير	۱) محمدشاه ـ امیرکبیر			
ِزا صالح شيرازي	۴) ناصرالدین شاہ ـ میر	بير	۳) ناصرالدین شاہ ـ امیر کب			
	شکل گرفت؟	عیون و عامیون در کدام شهر	۲۰ <i>۱</i> - «مرکز غیبی» فرقه اجتماه	۵		
۴) مشهد	۳) رشت	۲) تهران	۱) تبریز			
			دیشههای سیاسی غرب:			
		ا عاده المستندع	۲۰۶– سوفسطائیان به کدام اصو	۶		
۴) کلگرایی	۳) عملگرایی	۰۰۰ <u></u> ۲) فردگرایی		•		
۱) تل ترایی	۱) عمل درایی			.,		
	.•.		۲۰۱ - مشخصات دولت مورد قبو () مطلع المالت تراسط	٧		
		ئت که نمایندگان آن منتخب -				
		ثریت و تضمین <i>ک</i> ننده مطلق م				
		ر آن مردم میتوانستند بهطور				
مردمي.		لت هیربدانه (کدخدامنشانه و ن				
	واهی میداند؟	را عرصه خودمداری و خودخ	۲۰/- کدام متفکر، جامعه مدنی	٨		
۴) مارکس	۳) هگل	۲) هابرماس	۱) هانا آرنت			
است؟	، كدام متفكر معاصر غرب	ِ و فرهنگ مدرن، هدف اصلی	۲۰٬- سازش میان ایمان مذهبی	٩		
۴) کارل اشمیت	۳) کارل پوپر	۲) جان راولز	۱) پلتيليخ			
	ک کدام است؟	ر مقايسه با ليبراليسم كلاسيا	۲۱- ویژگی لیبرالسیم مدرن د	•		
	۲) فردگرایی مالکانه		۱) باور به آزادی منفی			
			۳) تعهد به فردگرایی افراط			
-		_	۲۱- کدام متفکر مدرن با ترکیه	١		
۴) هيوم	۳) هگل	۲) کانت				
13"	در چه میداند؟	اه رسیدن به سوسیالیسم را ر	۲۱۱– کارل کائوتسکی بهترین ر	۲		
	G ,		۱) دموکراسی			
			۰ ۲) دیکتاتوری پرولتاریا			
		د څاخ داماح	۳) تقویت اتحادیهها و سند			
			_			
		ِشنفکران برای طبقه کارگر ه		w.		
			۲۱۱– منظور از فاشیسم چیست ۱۲ منگار سیار در از داری	1		
۱) شکل معتدل محافظه کاری						
		_	۲) شکل رادیکالشده محاف			
			۳) شیوه زندگی بهینه شده			
	يسم	ظاهر فکری آن مانند سوسیالب	۴) موافق جامعه مدرن و م			

۲۱۴ از نظر «لئواشتراوس» کدام مورد درست است؟

- ١) كار اساسى فلسفه، كشف حقايق نسبى و موقت است.
- ۲) فلسفه سیاسی توان فهم نظم سیاسی حقیقی و ثابت را ندارد.
- ۳) انسان امروز به ورطه نهیلیسم و نسبی گرایی افکنده شده است.
- ۴) انسان امروز با فاصله گرفتن از مطلق، ارزشهای سیاسی را احیا کرده است.

۲۱۵ - قدرت هوشمند از نظر «جوزف نای» کدام است؟

- ۱) توانایی ترکیب منابع قدرت سخت و نرم در قالب راهبردهای مؤثر
- ۲) مجموعه پیچیده شبکهای از رابطهها با هدف تعقیب و کسب اهداف
- ۳) توانایی تصویرسازی مثبت با هدف کسب پرستیژ داخلی و بینالمللی
- ۴) توانایی تبدیل منابع قدرت به استراتژیهای سیاسی با هدف رهایی از سلطه

۲۱۶ ویژگیهای مُثل از منظر افلاطون کدام است؟

۲) عدل، ثبات، کمال، نسبیت

۱) عدل، كمال، كليت، تغيير

۴) کلیت، کمال، ثبوت، وحدت

٣) كليت، وحدت، كمال، عدل

۲۱۷– کدام اندیشمند بهمنظور کاربرد روشهای مارکسیستی بر تحولات تاریخی، آثاری منتشر کرد و بهعنوان «سردمدار مارکسیسم ارتدوکس» شناخته شد؟

۴) مارکس لوث

٣) گئورگي يلخانف

۲) کارل کائوتسکی

۱) توماس مور

۲۱۸- ویژگی مشترک جریانهای فمینیستی در موج دوم فمینیسم کدام است؟

- ۱) ایجاد فرصتهای برابر اقتصادی
- ۲) ایجاد و ضرورت انقلاب جنسیتی
- ٣) تمایل به بالا بردن نقش اجتماعی زنان از هر راه ممکن
- ۴) مبارزه برای کسب حق رأی و برابری در فرصتهای اشتغال
- ۲۱۹ به نظر آنارشیستها، کدام عامل در تأسیس حکومت بیشترین نقش را داشته است؟

۴) جهل

۳) زور

۲) حنگ

۱) آز

۲۲۰ اصل کانونی دموکراسی، بهمعنای توزیع قدرت و نفوذ سیاسی، مبتنی بر حق رأی، کنترل منابع اقتصادی و دسترسی به وسایل ارتباط جمعی، کدام مفهوم است؟

۴) جامعه پذیری سیاسی

٣) فرهنگ عمومي

۲) يلوراليسم سياسي

۱) برابری سیاسی

جامعهشناسی سیاسی:

 ۲۲۱ در نزد کلاوس اوفه، کدام دسته، از عناصر غیرعقلانی نظام سرمایهداری معاصر آگاهی می ابند و به طـور مسـتقیم نقایص آن را تجربه مینمایند؟

۲) يقه سفيدها

۱) اتحادیههای کارگری

۴) گروههای کالایی نشده

٣) مصرف گرایان اخلاق گرا

۲۲۲- رالف میلیباند با تأکید بر کدام مورد، نظریه ابزارگونگی ساده دولت را نفی میکند؟

۲) دولت به مثابه عرصه تراکم نیروهای طبقاتی

۱) دولت به مثابه قدرت عمومی جامعه

۴) حضور دولت در درون ساختارهای طبقاتی

۳) استقلال نسبی دولت از طبقه مسلط

۲۲۳ در جامعه شناسی سیاسی کارکردگرا ـ ساختارگرا، مهم ترین عامل انقلاب چیست؟ ۲) تضاد طبقاتی و نزاع احزاب ١) بحران اجماع سياسي ۴) توسعه ناموزون اقتصادی ـ سیاسی ۳) از بین رفتن وفاق ارزشی ۲۲۴ در نزد ماکس ویر، تعریف دولت کدام است؟ ۱) نهادی ناشی از تکامل عقل بشر که از جوهر وجودی انسان سرچشمه می گیرد. ۲) ساختاری وابسته به یک طبقه کوچک که میخواهد به ناحق بر اکثریت سلطه داشته باشد. ۳) گروهی که کاربست خشونت فیزیکی را در محدوده سرزمینی خاص به خود اختصاص داده است. ۴) سازمانی که به نمایندگی از مردم وظیفه توزیع ثروت و قدرت بین گروههای اجتماعی را در اختیار دارد. ۲۲۵- کدام مورد در ارتباط با «مدرنیته» از دیدگاه هابرماس درست است؟ ۲) استحاله شده و اصلاحنایذیر است. ۱) پروژه ناتمام است و نیاز به اصلاح دارد. ۳) مترقی و تقریباً بی کموکاست است. ۴) سوسیالیسم می تواند مدرنیته را اصلاح کند. ۲۲۶- در ادبیات جامعه شناسی سیاسی جدید، کدام رویکرد بر نگاه به سیاست، برجسته تر شده است؟ ۲) ساختار گرایانه ۴) فرهنگی ـ هویتی ۳) فرقهای ـ قومی ٢٢٧- روبرت ميخلز (ميشلز)، كدام دسته از احزاب سياسي را الكو و سرمشق خود قرار داده است؟ ۲) پوپولیستی ۱) ليبرال ۴) سوسیالیستی و چپگرا ۳) سندیکالیستی ۲۲۸ - برای گرامشی، هژمونی قبل از هر چیزی در کدام قلمرو ایجاد میشود؟ ۲) جامعه مدنی ۱) احزاب سیاسی ۴) حاکمیت ٣) فرهنگ فاخر ۲۲۹- مهمترین گروه راهبردی در «جنبشهای اجتماعی جدید» کدام است؟ ۲) طبقه متوسط جدید ۱) نخبگان سیاسی ۴) تودههای شهروندان ۳) دانشجویان ۲۳۰ از دیدگاه دارندورف، مهم ترین عامل کشمکش سیاسی در سطح سازمانی حزبی و حکومت چیست؟ ۲) توزیع نابرابر ثروت ۱) توزیع نابرابر اقتدار ۴) تعارض در استراتژی ۳) بحران اجماع ارزشی ۲۳۱ در نزد آلتوسر، کارکرد ایدئولوژی کدام است؟ ۱) تبدیل افراد به سوژههایی که با شرایط ساختاری خود را منطبق می کنند. ۲) ایجاد آگاهی کاذب که به موجب آن افراد خود را دستاویز نظام سرمایهداری میکنند. ۳) تجزیه ارکان حاکمیت به قلمروهای قانون گذاری و سیاست گذاری صرف و خودبسنده ۴) ایجاد انسجام و اتحاد سیاسی میان طبقات اجتماعی مختلف برای دگرگونی سیاسی در جامعه ۲۳۲- چرخش پسامدرنی در جامعهشناسی سیاسی، کدامیک را مورد تأکید قرار میدهد؟ ۱) جامعه تودهای به لحاظ فنی صلاحیت مشارکت کامل در سیاست را ندارد. ۲) جامعه متشکل از گروههای خود تعین بخش است که هیچ ذات طبیعی ندارند. ۳) گروههای متشکل در جامعه براساس منافع و ویژگیهای مشترک ذاتی به اتحاد سیاسی میرسند. ۴) موجودیت، هویت و قدرت گروههای مختلف در جامعه مدیون فرایندهای سیاسی در سطح دولت است.

٣٣٣ - وجه تمايز اصلى مكتب «محافظه كارى جديد» از «محافظه كارى كلاسيك» چيست؟

- ۱) دخالت حداقلی در مقابل حداکثری دولت در نظام اجتماعی
- ۲) دخالت حداکثری در مقابل حداقلی دولت در نظام سیاسی
- ۳) دخالت حداکثری در مقابل حداقلی دولت در نظام اقتصادی
- ۴) عدم دخالت دولت در نظام اجتماعی در مقابل دخالت حداکثری

۲۳۴– کدام مورد از مفروضات میشل فوکو در باب قدرت است؟

- ۱) قدرت مولد و متكثر است ودر جزئيات اعمال اجتماعي قابل بررسي است.
- ۲) قدرت ابزاری است در مالکیت دولت که برای تحلیل نظم بر جامعه به کار برده می شود.
- ۳) قدرت متضمن بازدارندگی مشروعی است که بر مبنای قرارداد قانونی ایجاد شده است.
- ۴) قدرت یک رابطه واقع گرایانه همچون توانایی اعمال اراده فرد «الف» به فرد «ب» است.

۲۳۵- کدام مورد از ویژگیهای دولت مشروطه نیست؟

- ۱) محدودبودن قدرت دولت به قانون
- ۲) مردم حق نظارت بر رفتار اینگونه دولت را دارند.
- ۳) این دولتها نتیجه مبارزات مردمی از قرن هیجده تا قرن نوزده بود.
- ۴) تأکید بر برنامهریزیهای دولت برای ایجاد زمینههای رفاه همهجانبه مردم

تفسير نهجالبلاغه:

٢٣۶ - كتاب اعلام نهج البلاغه متعلق به كيست؟

۲) علی بن ناصر

۱) ابن میثم بحرانی

۴) عبدالزهراء حسيني

۳) قطب راوندی

٣٣٧- كدام عبارت، مفهوم مندرج در آيهٔ شريفه ﴿ فاذا جاءَ اَجَلُهم لايستَأخِرونَ ساعةً و لايَستَقدِمون» را مورد تأكيد قرار ميدهد؟

- ١) اذا كُنتَ في إدبارٍ و الموتُ في إقبالٍ فَما اَسَرعَ المُلتَقي.
- ٢) و استعدّوا للمَوتُ فَقَد اَطَلَّكُم و كُونُوا قَوماً صيحَ بهم فَانتَبَهُوا.
- ٣) فاذا جاء يومي انفَرجَت عنّى و اَسلَمتنى، فَحينَئذ لا يَطيشُ السَّهم و لايَبرأ الكَلْم.
- ۴) فَماتَ في فتَنته غريراً و عاشَ في هَفُوته يَسيراً، لَّم يُفد عوَضاً و لَم يَقض مُفَترَضاً.

۲۳۸ – کدام شخص در تحلیل نام نهجالبلاغه معتقد است که: «انتخاب این نام به خاطر آن است که نهجالبلاغه مشتمل بر سخنانی است که برتر از کلام مخلوق و پایین تر از کلام خالق و به مرحله اعجاز نزدیک است و ابداعاتی در حقیقت و محاز دارد»؟

٢) شيخ محمد عبده

١) ابن ابي الحديد

۴) محمد محيى الدين عبدالحميد

٣) شهابالدين آلوسي

٣٣٩ مراد از «مرسله و محدوده» در خطبه اول نهجالبلاغه كداميك از اصناف آيات قرآن است؟

۲) مطلق و مقید

۱) عام و خاص

۴) مجمل و مبین

۳) محکم و متشابه

 ل او کتاب منزل او حجة لازمه او محّجة	 عانه خلقه من نبی مرسل		۲۴۰ - در عبارت امیرمؤمنان		
قائمه» دو تعبیر «حجة لازمه» و «محجة قائمه» به تر تیب چه معنایی دارند؟					
	۱) اوصیاء و امامان معصوم(ع) ـ سـنت پیـامبران و امامـان				
	۲) اوصیاء و امامان معصوم(ع) ـ قوه عقل و تفکر در انسـان				
		امامــان ـ قوه عقل و تفكر در			
		انسان ـ اوصياء و امامان معص			
ب یست؟			۲۴۱- در عبارت علی(ع) که		
		۲) قدرت و صلابت			
ت به بطنته» ناظر به چه کسی است؟					
۴) معاویه	۳) عثمان	۲) عمر	۱) ابوبکر		
وبحلية المغترين حتى سترنى عنكم					
		چه گروهی است؟	جلباب الدين» ناظر به		
ن	۲) باغیان و قاسطیر	روان	۱) پیمانشکنان کوفه		
، جمل	۴) بازماندگان جنگ	روان	۳) بازماندگان جنگ نه		
کدام است؟	مُ الإدهانُ الى المَعصيَة»	عبارت «وَلاتُداهِنُوا فيَهجُم بِكُ	۲۴۴– منظور از «مداهنه» در		
	.هد.	گناه نرمش و انعطاف نشان بد	۱) انسان نسبت به اهل		
	زادی دهد.	مباحات به خود بیش از حدّ آز	۲) در استفاده کردن از		
	ن مىسازد.	میفریبد و عیوب خود را پنها			
a	_	و هوس خویش را بخورد.			
ء هــم جميعــاً و الههــم واحــد»، امــام	، استقضاهم فيصوب آرا				
		م اصل پرداخته است؟	علی(ع) به تخطئه کداه		
		۲) استحسان			
من العزه»، نفي كدام رذيله است؟ '		ً كه مىفرمايد: «ان كثرة الأطر	_		
۲) افراط در تظاهر و ریا			۱) آلودگی به دروغ		
	۴) کثرت مدح و ثن	·	۳) عادت به سخنچینے		
، به الاماء لرددته»، ناظر بر اجرای کدام	د نزوج به النساء و ملک	مى فرمايد: «و الله لو وجديه ف			
	1 1 20		اصل است؟		
	۲) احسان		۱) آزادی		
G	۴) عدالت		۳) ایثار		
۲۴۸- «لولا حضور الحاضر و قيام الحجة بوجود الناصر» به تر تيب به چه واقعيتهايي اشاره ميكند؟					
		رادث عالم، اتمام حجّت برای م د کرات است			
۲) پیش بینی حضور پیامبر(ص)، اتمام حجّت برای حضرت علی(ع)					
۳) حضور حاضران برای بیعت، اتمام حجّت برای حضرت علی(ع) ۴) نیسان ایران برای بیعت، اتبال ستّ برای خضرت علی(ع)					
۴) حضور حاضران برای بیعت، اتمام حجّت یاران حضرت علی(ع) در مقابل معاویه ۲۴۹ در عبارت: «فصغی رجل منهم لضغنه و مال الاخر لِصِهْره»، مراد علی(ع) از «رجل» و «آخر» به ترتیب چه کسانی است؟					
ص، عبدالرحمن بن عوف مرة مصر مصر مراسط			۱) سعد بن ابی وقاص،		
عوف، عمر بن سعد بن ابی وقاص	۲) عبدالرحمن بن	لرحمن بن عوف	٣) طلحة بن خير، عبدا		

٢) امام صادق (ع)

۴) امام جواد (ع)

۲) حمزه ۴) نافع

۲) تعلیل

۴) تبيين

۲) فی

۴) عند

۲) ارشاد

۴) تعجب

۲) معنوی

۲) تقدیر ۴) حذف

۲) تشبیه

۴) کنایه

۴) ذکر حال مؤکّد

٢) ﴿ انما هو اله واحد ﴾

۴) ﴿ و ارسلناک للناس رسولاً ﴾

```
۲۵۰ - کدام عبارت بر نسخ سنت توسط قرآن دلالت دارد؟
                                            ١) و بين واجب بوقته و زائل في مستقبله
                                 ٢) و واجب في السنة اخذه و مرخص في الكتاب تركه
                             ٣) و بين ماخوذ ميثاق علمه و موسع على العباد في جهله
                             ۴) و بين مثبت في الكتاب فرضه و معلوم في السنه نسخه
                                                                            علوم قرآن:
                                 ٢٥١- حديث «ما بعث الله نبياً الا بتحريم الخمر» از كيست؟
                                                                  ١) امام باقر (ع)
                                                                  ٣) امام رضا (ع)
                                            ۲۵۲ - قالون راوی کدامیک از قراء سبعه است؟
                                                                      ۱) ابن کثیر
                                                                        ۳) عاصم
         ٢٥٣− حرف «من» در آية شريفة ﴿ ما يفتح الله للناس من رحمة﴾ به چه معنى است؟
                                                                          ۱) بدل
                                                                       ۳) تبعیض
   ٢۵۴− حرف «لام» در آيهٔ شريفهٔ ﴿ و نضع الموازين القسط ليوم القيامة﴾ به چه معني است؟
                                                                     ۱) استحقاق
                                                                          ۳) الي
              ٢٥٥- فعل امر در آية شريفة ﴿ أنظر كيف ضربوا لك الامثال ﴾ به چه معنى است؟
                                                                         ۱) انذار
                                                                        ۳) امتنان
   ٢٥٤− در آية شريفة ﴿ فسجد الملائكة كلهم اجمعون﴾ كدام تأكيد صناعي بهكار رفته است؟
                                                                        ۱) لفظی
                                                             ۳) تأکید فعل با مصدر
                        ۲۵۷- در آیهٔ شریفهٔ ﴿ هدی للمتقین ﴾ چه ایجازی به کار رفته است؟
                                                                       ۱) اختصار
                                                                         ٣) جامع
                                         ۲۵۸ - در کدام گزینه قصر افراد، به کار رفته است؟
                                                         ١) ﴿ الا انهم هم السفها﴾
                                                   ۳) ﴿ ربی الذی یحیی و یمیت﴾
٢٥٩− در آيهٔ ﴿ ان هذا اخي له تسع و تسعون نعجة ﴾ كدام نوع از انواع بلاغت به كار رفته است؟
```

۱) استعاره

۳) تعریض

۲۶۰ در آیهٔ ﴿ فالله هو الولی﴾ چه نوع حصری به کار رفته است؟
۱) حصر تعیین
۲) قصر افراد
۲۶۱ طرفین حقیقت و مجاز را در آیهٔ ﴿ فما ربحت تجارتهم ﴾ مشخص کنید؟
۱) طرفین آن مجاز است.
۲) طرفین آن حقیقت است.
۳) سودکردن مجاز و تجارت کردن حقیقت است.
۳) سودکردن حقیقت و تجارت کردن مجاز است.
۲۶۲ معنای «تبدیل» در آیهٔ ﴿ و اذا بدّلنا آیهٔ مکان آیهٔ ﴿ چیست؟
۱) ازاله
۲) تحویل
۳) نسخ
۳) نسخ
۳) نسخ

. ۲۶۳ ـ در آیهٔ ﴿ ثم افیضوا من حیث افاض الناس﴾ معنای افیضوا چیست؟

۱) کمک کنید (۲

۳) فیض برسانید ۴

٢۶۴− مبين آيهٔ ﴿ و اذا بشر احدهم بما ضرب الرحمن مثلاً ﴾ چيست؟

۱) بالسّياق

۳) بالانثى (۴

۲۶۵− حكمت تقديم و تأخير در آيهٔ ﴿ تأكل منه انعامهم و انفسهم﴾ چيست؟

۱) تکثیر (۲

۳) سببیت (۴

ادبیات عرب:

■ عين المناسب للجواب عن التشكيل (٢٦٦ و ٢٦٧)

٢٦٦ - عيّن الخطأ:

- ١) إِنَّ الَّذِي في يَدكَ مِن الدُّنيا قد كانَ لَه أهلٌ قَبلَك و هُو صائرٌ إِلَى أهلِ بَعدَكَ؟
- ٢) و إنَّما أنت جامعٌ لأحدِ رَجُلَين: رَجلِ عَمِلَ فيما جَمعتَهُ بطاعةِ اللهِ فَسَعدَ بما شَقيتَ به؟
- ٣) أو رَجلٍ عَملَ فيه بِمعصيةِ اللهِ فَشَقيتَ بما جَمعتَ له، و لَيسَ أحدُ هذين أهلًا أن تُؤثِرَه عَلى نفسِك؛
 - ٤) و لا أن تَحمِلَ لَه على ظَهرِك، فَارجُ لِمن مَضَى رَحمةُ اللهِ و لِمَن بَقيَ رِزقُ اللهِ!

٢٦٧ - عين الخطأ:

- ١) الَّذينَ يُربُّونِ أَطْفَالَهِم في الرَّفِاهِ و لا يَسمَحونَ لَهِم أَن يَذُوقُوا ؛
- ٢) طَعمَ الصُّعوبةِ يُخلِّفونَ ذُريَّةً عاجزةً لا تَستَطيعُ أن تُديمَ حَياتَها؛
- ٣) إلَّا بمُساعِدةِ الآخرينَ، فَما أَثْمَر عُمرُ مَن يَقبلُ الصُّعوباتِ المُتعدِّدةَ؛
- ٤) ليَخدمَ الناسَ خدمةً صادقةً و قد يُمرِّر عَيشَهُ ليُواصِلَ هذه المسيرة الصَّعبة!

■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٢٦٨ و ٢٦٨)

٣٦٨ - ﴿ قَالَ رَبِّ السَجِنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مَمَّا يَدْعُونْنِي إِلَيْهُ﴾:

- ا) يدعون: مضارع للغائبين معتل و ناقص (إعلاله بالحذف)/ الفعل و الفاعل جملة فعلية و صلة
 و عائدها ضمير الهاء في « إليه»
- ۲) ربّ: مفرد مذکر معرّف بالإضافة معرب/ منادى مضاف و منصوب بفتحة مقدّرة و المضاف اليه، ضمير الياء محذوف جوازًا
- ٣) ممّا: أصله « من ما» و أدغمت النون في الميم جوازًا، و يجوز حذف الألف (= ممّ)/ الجار و المجرور متعلقهما «أحبّ»
 - ٤) أحب: اسم مشتق و اسم تفضيل (إدغامه واجب) نكرة ممنوع من الصرف/ خبر مفرد و مرفوع »
 ٢٦٩ « الزهد كلّه بين كلمتين من القرآن»:
- ۱) بین: اسم غیر متصرف من الأسماء الملازمة للإضافة معرب/ ظرف أو مفعول فیه للمكان،
 متعلقه محذوف، و شبه الجملة خبر و مرفوع محلًا
- ٢) كلّ: اسم غير متصرف و من الأسماء الملازمة للإضافة معرب صحيح الآخر منصرف/ مؤكّد معنوي للشمول و مرفوع بالتبعية للمؤكّد « الزهد»
- ۳) کلمتین: اسم مثنی مؤنث جامد نکرة معرب صحیح الآخر منصرف/ ظرف أو مفعول
 فیه للمکان و منصوب بالیاء
- ٤) الزهد: اسم مفرد مذكر معرّف بأل معرب صحبح الآخر منصرف/ مبتدأ و مرفوع و خبره شبه الجملة « بين» و الجملة اسمية

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٧٠-٢٧٣)

· ٢٧ - عين الخطأ في تعيين الأبواب:

- ١) انتفع ← افتعال/ يندثر ← انفعال
- ٣) يصطنع ← افتعال/ انكسر ← انفعال

٢٧١ - عيّن المرفوع مصدرًا مؤوّلاً:

- ١) إن أخطأ رجا أن يكون قد أصاب!
- ٣) لا يرى أنّ من وراء ما بلغ مذهبًا لغيره!

٢٧٢ - عين منصوبًا على أنّه مفعول به لفعل محذوف:

- ١) هذا أخونا قد أنهى دراسته العليا!
- ٣) لومات مسلم أسفًا ما كان به ملومًا!

- ٢) ادّخر ← افتعال/ ينجرح ← انفعال
- ٢) ذَكر أنّ الكتاب يصندق بعضه بعضًا!
- ٤) بئس المتجر أن ترى الدنيا لنفس ثمنًا!
 - ٢) أنتم معشر المنافقين على شرّ دين!
- ٤) لقد ملأتم قلبي فرحًا حين جئتم لعيادتي!

٢٧٣ - عين ما لايحتاج إلى التمييز:

- ٢) بُني في بلدنا أعظم بناء قبل سنتين!
- شر النّاس من نخاف من لسانه!
- ٤) إن كان بين أصدقائنا أحمقُ تُصبنا مشكلةٌ!
- عندنا أحسن المعلمين طول السنة الجديدة!

■ ■ عين الأصح و الأدق للجواب في الترجمة أو التعريب أو المفهوم على حسب تطبيق القواعد (٢٧١-٢٧٦)

٢٧٤ - عين الخطأ:

- ۱) کم من مدن زرناها: از چند شهر دیدن کردیم.
- ۲) کم زرت من مدینة: از چند شهر دیدن کردی.
- ٣) كم ساعة انتظرت زميلك: چند ساعت منتظر دوست خود شدى.
- ٤) كم ساعة انتظرنا وصول الباص: چه بسيار ساعاتي كه منتظر رسيدن اتوبوس شديم.

٥٧٧- « أتشجّون بيد و تأسون بأخرى؟ أبدانكم عندي و أهواؤكم مع هذا الهجاجة المذبوب!». عيّن الصحيح: گفت

- ۱) با دست زخمی میکنید آنگاه به مداوا میپردازید؟ بدنهای شما اینجا پیش من است و خواستههایتان نزد این احمق نادان!
- ۲) با دست خود خراب می کنید و سپس اصلاح می کنید؟ جسمتان اینجا پیش من است و قلبتان با این مرد نادان منزوی!
 - ۳) با دستی میشکنید و با دستی دیگر مداوا میکنید؟ جسمهایتان نزد من است و میلهایتان با این احمق مطرودا
- ٤) یکبار خطا می کنید و سپس به جبران می پردازید؟ فقط بدنهایتان اینجا است و دلهای شما نزد این مرد نادان و طرد شده!
- ۲۷۲- «می توان گفت دامنهٔ گرایش به اسلام در گوشه و کنار ایران هیچگاه یکسان و حتّی هم زمان نبود، مثلاً در قرن اول در ایالات غربی و مرکزی رواج بیشتری یافته بود!». عیّن الصحیح:
- ١) من الممكن أن يقال بأن الاعتناق بالإسلام في إيران لم يكن أبدًا متماثلًا و حتى متزامنًا في أي وقت، على سبيل المثال إنه قد راج أكثر في الولايات الغربية و الوسطى!
- من الممكن لنا اعتبار أن يعتق بالإسلام في إيران لم يكن في زمن متماثلًا بل و حتى متزامنًا، في وقت ما، و بحيث لا نجد في الأوقات المختلفة قد شاع في بعض الأحيان في الولايات المختلفة أكثر من غيرها.
- ٣) يمكن لنا أن نعتبر نطاق الاعتناق بإلاسلام في بلاد ايران لايكون أبدًا مشابهًا و حتى متزامنًا بحيث نجد في الولايات المختلفة غيره، لهذا نرى أنه قد شاع في القرن الأوّل في الايالات الغربية و المركزية!
- يمكن القول إنّ نطاق اعتناق الإسلام في أرجاء إيران لم يكن متماثلًا و حتى متزامنًا في وقت ما،
 على سبيل المثال إنّه قد شاع أكثر في القرن الأوّل في الولايات الغربية و الوسطى!

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۲۷۷ – ۲۸۰)

٢٧٧ - عين التشبيه العقلى بالحستى:

- ١) أهل الدنيا كركب يُسار بهم و هم نيام!
- ٢) فإنّ الأمر ينزل من السماء إلى الأرض كقطرات المطر!
- ٣) حتّى تكون نصرة أحدكم من أحدهم كنصرة العبد من سيّده!
 - ٤) كأنّى أنظر إلى مسجدها كجؤجؤ سفينة أو نعامة جاثمة!

٢٧٨ عين ما ليس فيه الاستعارة التمثيلية:

٢) ساهِل الدّهر ماذلّ لك قعوده!

١) احتجوا بالشجرة و أضاعوا الثمرة!

٤) أنتم طرداء الموت ... هو ألزم لكم من ظلّكم!

٣) من لان عوده كثفت أغصانه!

٢٧٩ - عيّن ما فيه التلميح:

- ١) و نخلت لكم مخزون رأيي لو كان يُطاع لقصير أمرٌ!
- ٢) أما وَالله لوددت أنّ لي بكم ألف فارس من بني فراس بن غنم!
- ٣) جعله (القرآن) الله ربًّا لعطش العلماء و ربيعًا لقلوب الفقراء!
- ٤) اللَّهمّ إنّا نشكو إليك غيبة نبيّنا و كثرة عدوّنا و تشتّت أهوائنا!

٢٨٠ - عين ما فيه المشاكلة:

- ١) والله لابن أبى طالب آنس بالموت من الطفل بثدى أمه!
- ٢) لئن فررتم من سيف العاجلة لاتسلموا من سيف الآخرة!
- ٣) دار هانت على ربّها فخلط حلالها بحرامها و خيرها بشرّها!
- ٤) كلّ معدود منقضِ و كلّ متوقّع آتٍ و لكلّ آتٍ قريب دانِ!

۳۵ صفحه 317C

مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

۳۶ صفحه ۳۶

مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)